

## 南投縣新豐國小品德教育教學活動設計

教學科目	彈性課程	教學年級	三年級
教學單元	品德教育「感恩」	教材來源	品德手冊
教學節數	二節(80分鐘)	教學設計	興南國小 蔡德宏、張美蓮
教學研究	<p>一、設計理念</p> <p>「孩子好懶，不肯幫忙做家事」這是家庭主婦常抱怨的一句話，現在的孩子不按時起床，房間亂糟糟的，不會照顧自己，父母忙於工作又要安內，十分辛苦。為了鼓勵孩子幫忙做家事，會以酬金鼓勵的方式，這個方式或許有效，但畢竟不是我國重孝道的傳統精神，也喪失了孩子對家庭應負的義務。</p> <p>本活動實際以簡單的家事體驗，讓孩子動手洗碗盤、蔬果等，引導學生確實參與家事，讓孩子懂得父母的辛苦，進而讓兒童瞭解自己對家庭的責任，有效增進兒童實踐良好的品德習慣。</p> <p>如果家中的成員也能負擔一部份的家事，也可以減輕父母親的負擔，並且一起工作也能增進家庭和諧，</p> <p>二、教材分析：本次教學以「感恩」為主題引導學生思考。</p> <p>(一) 本單元以品德手冊「老鼠報恩」為題材，講解老鼠為感謝獅子的救命之恩，心中常存感恩之心，而且回報了獅子的恩情。藉此故事「感恩對我們有恩的人」，讓孩子去思考父母對我們的恩情，懂得感恩的孩子最有福喔！</p> <p>(二) 藉由家事體驗活動，體認分工合作的重要，進而感念父母的辛勞，了解家事是每人的責任也是義務。培養孩子以實際行動對家人表達關懷與感恩。</p> <p>三、教學流程</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[教師介紹故事] --&gt; B[問題討論發表]     B --&gt; C[家事體驗活動]     D[省思時間] --&gt; E[寫實踐卡]             </pre> </div>		
能力指標	<p>綜合領域：</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。</p>		
教學目標	單元目標	具體目標	
	<p>1、瞭解「老鼠報恩」的內容、老鼠的想法和做法。</p> <p>2、瞭解自己對家庭的責任。</p> <p>3、瞭解水果碗盤的洗滌方法。</p> <p>4、瞭解並感恩父母的辛苦。</p>	<p>1-1 能依據問題說出故事的內容。</p> <p>1-2 能說出故事角色的想法和與他人互動的方式。</p> <p>2-1 能說出父母工作的辛苦。</p> <p>2-2 能表現出對家庭應有的責任。</p> <p>3-1 能洗滌水果、切水果。</p> <p>3-2 能洗滌碗盤。</p> <p>4-1 能積極參與問題討論和發表。</p> <p>4-2 能認真書寫品格教育實踐卡。</p>	



	<p>參、綜合活動：</p> <p>1、叮嚀學生每天回家要做家事，善盡自己的責任，用行動來表達對家人的關懷與感恩。</p> <p>2、歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。</p> <p>3、佳句格言：常懷感恩心，生活更溫馨。(自編)</p> <p>4、指導我要做到的事情或原則：我要珍惜眼前的生活。</p> <p>5、感恩的益處：感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會進步與和諧。</p> <p>～第一節結束～</p>	7	品德手冊	<p>能每天做家事</p> <p>能踴躍發表</p> <p>能專心聆聽</p>
4-1	<p>壹、準備活動：</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)課前將學生分成6組，每一組要準備水果、盤子、水果刀、刨刀、垃圾袋、砧板、鹽、清潔劑、菜瓜布、水桶。</p> <p>(二)設計本課品德實踐卡。</p> <p>(三)每位學生攜帶用過但沒洗的碗筷(盤)。</p> <p>二、引起動機</p> <p>(一)想一想你從出生到現在，學會很多知識、會做更多事，你最應該謝謝誰？</p> <p>(二)他(她)為你做了些什麼事？</p> <p>(三)妳如何表達你對他(她)的感謝之意？</p>	4		<p>能踴躍發表</p> <p>能專心聆聽</p>
3-1	<p>貳、發展活動：</p> <p>一、我是好幫手</p> <p>(一)示範如何洗水果、切水果。</p> <p>1、用小水量沖洗，用手搓揉，漂洗浸泡3-5分鐘。</p> <p>2、擦乾水果、削皮、去蒂、去籽。</p> <p>3、依水果大小切成若干份(切好的蘋果浸泡鹽水後再取出)。</p> <p>4、排成放射狀裝盤。</p> <p>(二)分組實際操作</p> <p>1、能正確安全的使用刀具。</p> <p>2、會兩種以上水果切法，擺放成盤。</p> <p>3、懂得分工合作，事後會一起分享。</p> <p>4、能合作整理桌面、用具，收拾善後。</p> <p>二、閃閃動人</p>	10	<p>盤子</p> <p>水果刀</p> <p>刨刀</p> <p>垃圾袋</p> <p>鹽</p> <p>蘋果</p> <p>芭樂</p> <p>柳丁</p> <p>(可依當季時令變換不同的水果)</p>	<p>能踴躍發表</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能正確操作</p>

<p>3-2</p> <p>1、先用清水將碗盤的油垢沖洗。</p> <p>2、用菜瓜布沾清潔劑清洗碗盤。</p> <p>3、用清水將碗盤沖洗乾淨。</p> <p>4、整理洗手台(殘留物清除、沖洗)、擦拭乾淨。</p> <p>(二)分組實際操作</p> <p>1、能將碗盤清洗乾淨。</p> <p>2、能節約用水。</p> <p>3、能合作整理洗手台、用具，收拾善後。</p> <p>三、討論與分享</p> <p>1、自己動手洗水果、碗盤難不難，為什麼？</p> <p>2、自己動手洗水果、碗盤感覺如何？</p> <p>3、你覺得大家一起分工合作的效果如何？</p> <p>2-1 4、今天你除了學會洗水果、碗盤外，還學到了什麼？</p> <p>2-2</p> <p>4-1 5、你在家裡是不是應該分擔家事？為什麼？</p> <p>6、你覺得分擔家事你能學到什麼？</p> <p>四、歸納：</p> <p>1、能體諒父母的辛勞，做個孝順的孩子。</p> <p>2、注意使用刀子的安全，學習做事的方法。</p> <p>3、用完的物品要歸回原位，培養愛整齊的好習慣。</p>	<p>(一)示範如何清洗碗盤？</p> <p>10</p> <p>碗筷(盤)</p> <p>清潔劑</p> <p>菜瓜布</p> <p>水桶</p> <p>10</p>		<p>能踴躍發表</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能正確操作</p>
<p>4-2</p>	<p>參、綜合活動：</p> <p>1、叮嚀學生每天回家要做家事，務必身體力行，並紀錄實踐卡。</p> <p>2、歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。</p> <p>3、佳句格言：常懷感恩心，生活更溫馨。(自編)</p> <p>4、指導我要做到的事情或原則：我要珍惜眼前的生活。</p> <p>5、感恩的益處：感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會進步與和諧。</p> <p>~第二節結束~</p>	<p>6</p> <p>品德實踐卡</p> <p>品德手冊</p>	<p>能專心聆聽</p>

**教學資源：**

一、老鼠報恩(97年)。臺北縣97學年度品德教育教材—品德手冊。

