

南投縣新豐國小品德教育教學活動設計

設計者：林秋吟、曾川峯

教學活動名稱	好朋友就在身邊		
適用年級	三年級下學期	教學設計者	高雄市鼓山區中山國小 林秋吟、曾川峯
		教學時間	2 節
教學方式	<u>彈性課程</u>		
品德核心價值	尊重、關懷、感恩		
學習目標 (預期效益)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由繪本共讀與導讀，培養尊重的美德。 2. 透過問題討論與同儕回饋，涵養關懷與感恩的觀念態度。 3. 可以從親子共讀與線上討論，增進親子情感與人際互動關係。 4. 透過課程學習，落實尊重、關懷、感恩等 6 項行為準則於日常生活。 		
能力指標	<p>【國語】</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>【社會】</p> <p>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>		
設計理念 學生背景經驗分析 教材內涵	<p>一、教學設計理念</p> <p>多元 E 化的閱讀活動，可以提升孩子的學習興趣，閱讀的廣度更可以隨時做為推動品德教育的教材。因此，教學設計以學生最熟悉的閱讀活動為主軸，並整合數位學習資源，期許培養孩子閱讀理解技巧、建立閱讀自學能力，激發人性良善的本質。</p> <p>二、學生背景經驗分析</p> <p>(一) 延續上學期 e 化互動閱讀經驗，進一步深化學生人際互動的學習。</p> <p>(二) 拓展人與人、人與環境的生活層面：隨著學習觸角的多元化，養成</p>		

	<p>學生高 EQ 面對成長所遭遇的挫折和難題。</p> <p>三、教材內涵</p> <p>(一) 教學資源</p> <p>【E 化設備】 電子白板、數位相機、單槍、筆記型電腦、PC</p> <p>【數位資源】 敵人派繪本、繪本 ppt、品德自我檢核表、學習單</p> <p>(二) 教學策略</p> <p>【資訊融入教學】 繪本 ppt 導讀、小組討論報告 (單槍)、腦力激盪 (電子白板)、價值問思澄清-線上主題討論 (個人電腦)、優秀作品賞析 (班級網頁)</p> <p>【創思問題解決】 腦力激盪、合作學習、6W 檢討法</p> <p>(三) 評量方式 專注聆聽、合作討論、報告、線上回饋、學習單習作</p>				
教學目標	教學活動	時間 (分)	評量 方式	教學注 意事項	教學資源
<p>能依據行為準則內容詳實作答。</p> <p>能夠積極參與遊戲、合作完成目的。</p> <p>能踴躍發表，並清楚表達自己的意思。</p> <p>可以從導讀的過程中，理解要傳達的訊息。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 品德行為準則自我檢核學習單(前測)</p> <p>2. 敵人派繪本、繪本 ppt</p> <p>3. 問題與討論學習單、題本 ppt</p> <p>二、引起動機</p> <p>遊戲：支援前線</p> <p>透過遊戲歸納： 要完成一件事，需要很多人的幫助。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一】繪本導讀</p> <p>1. 問題討論 提問一：敵人派是什麼？ 提問二：敵人派裡要加什麼？ 提問三：吃了敵人派會怎麼樣？ 教師歸納學生發表的內容，引述到繪本的導讀。</p> <p>2. 講述繪本內容： (1)教師利用 PPT 呈現繪本《敵人派》，(每生 1 本繪本共同討論)，講解故事內容。 (2)學生共讀繪本 (3)提問：看完敵人派，你有甚麼想法呢？</p> <p>【歸納】</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>學習單 實作</p> <p>踴躍 參與</p> <p>討論 口頭 報告</p> <p>專注 聆聽 發表</p>	<p>提示自我檢核不是考試。</p> <p>鼓勵學生自由聯想</p>	<p>單槍說明 自我檢核 學習單</p> <p>繪本 繪本 ppt 題本 ppt 電子白板</p>

<p>可以具體說出幫助別人是獲得友誼的好方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多一個朋友就是少一個敵人。 2. 真誠的心與人和好，是結交朋友的方法。 3. 接納別人就是接納自己。 				
<p>能從繪本故事摘要出重點。</p>	<p style="text-align: center;">~~第 1 節結束~~</p> <p>【活動二】追根究柢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組共讀找出答案：針對學習單的題目作答 2. 分組發表答案： <ol style="list-style-type: none"> (1) 主角的敵人是誰？ (2) <u>小傑</u>為什麼會成為主角的頭號敵人？ (3) 是誰教主角消滅敵人？ (4) 敵人派是誰做的？ (5) 主角爸爸的敵人派裡加了什麼？敵人派聞起來是什麼味道？ (6) 用什麼方法才能讓敵人派發揮作用？主角作了什麼事來降低敵人的防備，引誘敵人來吃敵人派？ (7) 主角和<u>小傑</u>相處一天時，做了哪些事？ (8) <u>小傑</u>要求主角讓他去哪裡玩？玩哪些遊戲？ (9) 誰吃了敵人派？ (10) 為什麼主角說他的頭號敵人不見了？ 	15	專注聆聽	◎指導分組討論的重點	題本 ppt 電子白板
<p>能夠參與小組討論，並踴躍上台發表、確實回答問題。</p>	<p>【歸納】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「主角爸爸的敵人派裡加了什麼？」愛、包容、接納。 2. 每個人都有很多優點，而這些優點是需要在一起相處多了解對方，用愛心相處，每個人都可以成為好朋友。 <p>三、綜合活動</p> <p>【好話列車開跑了】</p>	10	發表	◎將答案掃描，利用單槍報告討論	題目學習單(每組 1 張)
<p>能夠明確說出同學的優點，並清楚表達自己感謝的心意。</p>	<p>1. 老師歸納：當包容別人的缺點，而去發覺他的優點並讚美時，可以使人心情愉快，也會讓朋友增多。</p> <p>2. 好話列車啟動→選定終站名(小朋友的名字)→首站開動(大聲說出終點站的優點來讚美他)→過 1 站(傳小熊玩具並說出終點站的優點來讚美他)→….(過 5 站)→抵達終點站(被讚美的小朋友說出感謝的話)</p>	5		◎從發表了解學生閱讀理解的能力	
			發表踴躍參與		小熊玩具(或其他適合傳送的物品)

<p>可以利用網路工具與他人做溝通，並學習正向的價值觀。</p> <p>能落實 6 項品德行為準則於日常生活。</p>	<p style="text-align: center;">~~第 2 節結束~~</p> <p>四、延伸活動</p> <p>1. 問題討論：班級網頁主題討論</p> <p>(1) 老師發起主題：你最要好的朋友是誰？為什麼？</p> <p>(2) 全班分成 4 組，由組長提出狀況題，讓組員答覆。</p> <p>(3) 老師隨時做線上的價值澄清與正增強。</p> <p>2. 圖畫書旅行</p> <p>配合校本閱讀課程安排圖畫書旅行，藉由親子共讀增強正確價值觀。</p> <p>3. 配合領域教學活動</p> <p>(1) 社會：第一單元—敦親睦鄰重述 6 項品德行為準則，可以結識更多的朋友。</p> <p>(2) 綜合活動：叁、我的環保行動單元結束時，進行品德行為準則自我檢核（後測）</p>		<p>行為觀察實作</p>	<p>隨時於線上作價值澄清並刪除不良發言</p>	<p>繪本書袋圖書旅行學習單</p> <p>品德行為準則自我檢核表</p>
---	---	--	---------------	--------------------------	---------------------------------------

想一想... 做到了嗎?

小朋友，在上課之前請你想一想：

在表格裡的6項行為當中，你做到的程度如何呢？

請在覺得符合自己的格子星星裡塗上顏色。



3年__班 座號__ 姓名__

品德行為準則-尊重 關懷 感恩	完全做到	經常做到	部分做到	偶而做到	完全沒做到
1.能用禮貌的言行對待別人。	☆	☆	☆	☆	☆
2.能用真誠包容化解別人的誤解。	☆	☆	☆	☆	☆
3.能了解施比受更有福並付諸行動。	☆	☆	☆	☆	☆
4.能主動協助同學或師長。	☆	☆	☆	☆	☆
5.能心懷感謝珍惜資源。	☆	☆	☆	☆	☆
6.能具體表達對家人、他人的感謝。	☆	☆	☆	☆	☆



想一想... 進步了嗎?

小朋友，三年級快結束了！即將升上四年級，
請你再想一想：

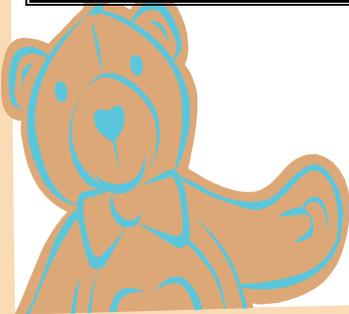
在表格裡的 6 項行為當中，你做到的程度如何呢？

請在覺得符合自己的格子星星裡塗上顏色。

3 年__班 座號__ 姓名_____



品德行為準則-尊重 關懷 感恩	完全做到	經常做到	部分做到	偶而做到	完全沒做到
1.能用禮貌的言行對待別人。	☆	☆	☆	☆	☆
2.能用真誠包容化解別人的誤解。	☆	☆	☆	☆	☆
3.能了解施比受更有福並付諸行動。	☆	☆	☆	☆	☆
4.能主動協助同學或師長。	☆	☆	☆	☆	☆
5.能心懷感謝珍惜資源。	☆	☆	☆	☆	☆
6.能具體表達對家人、他人的感謝。	☆	☆	☆	☆	☆



1. 主角的敵人是誰？

2. 小傑為什麼會成為主角的頭號敵人？

3. 是誰教主角消滅敵人？

4. 敵人派是誰做的？

5. 主角爸爸的敵人派裡加了什麼？敵人派聞起來是什麼味道？

6. 用什麼方法才能讓敵人派發揮作用？主角作了什麼事來降低敵人的防備，引誘敵人來吃敵人派？

7. 主角和小傑相處一天時，做了哪些事？

8. 小傑要求主角讓他去哪裡玩？玩哪些遊戲？

9. 誰吃了敵人派？

10. 為什麼主角說他的頭號敵人不見了？