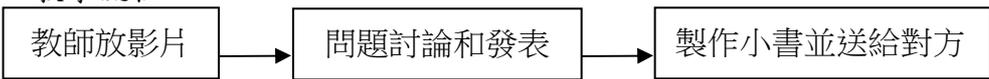


南投縣新豐國小品德教育教學活動設計

教學科目	彈性課程	教學年級	五年級
教學單元	品德教育「感恩」	教材來源	品德手冊、影片
教學節數	二節(80分鐘)	教學設計	興南國小 黃立瑜
教學研究	<p>一、設計理念</p> <p>製作小書可以讓孩子以輕鬆愉快的心情，從中練習語文能力及表達能力。另外小書的設計，可以培養孩子藝術美感、刺激創造想像空間。而藉由母親節感恩的主題活動討論，幫助孩子仔細去了解及觀察生活中與他相關的人事物，培養孩子懂得感恩他人的心。透過教學活動的引導，能有效增進孩子實踐良好品格的習慣，是開啟兒童品格教育之鑰。</p> <p>二、教材分析：本次教學以「感恩」為主題引導學生思考。</p> <p>(一) 透過影片欣賞『蜜蜜甜心派—母親的塑膠袋圍巾』引導孩子思考日常生活中關心我們的人是誰？並讓孩子思考是否有感受及了解他人對自己的關心，教導孩子感恩的重要。</p> <p>(二) 以小書製作作為題材，引導孩子從不同的角度來思考如何將自己的感恩心意用圖文並茂的方式表達出來，讓對方感受到自己的心意。</p> <p>三、教學流程</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR A[教師放影片] --> B[問題討論和發表] B --> C[製作小書並送給對方] </pre> </div>		
	能力指標	<p>國語文：</p> <p>B-2-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>C-2-2-2-2 能針對問題提出自己的意見和看法。</p> <p>F-2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p> <p>綜合領域：</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p>	
教學目標	單元目標	具體目標	
	<p>1. 瞭解『母親的塑膠袋圍巾』的內容及母女的思想和做法。</p> <p>2. 具有專注與積極的學習態度。</p> <p>3. 培養積極思考和發表的能力。</p> <p>4. 能運用文字及繪畫呈現自己的想法。</p>	<p>1-1 能依據問題說出影片的內容。</p> <p>1-2 能說出影片角色的想法和與人互動的方式。</p> <p>2-1 能有專注觀賞影片態度。</p> <p>2-2 能專注聆聽同學的發表。</p> <p>3-1 能積極參與問題討論和發表。</p> <p>3-2 能說出自己日常生活中該如何感謝他人。</p> <p>4-1 能具體將自己的感謝之意寫出。</p> <p>4-2 能製作一本圖文並茂的感恩小書。</p>	
教學	<p>1. 影片『蜜蜜甜心派—母親的塑膠袋圍巾』。</p> <p>2. 小書材料：粉彩紙、色筆等美勞用品。</p>		

	<p>參、綜合活動：</p> <p>1、展示每個人的成品，同學能互相觀摩。</p> <p>2、提醒學生記得將小書送給要感謝的人。</p> <p>3、歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。</p> <p>4、佳句格言：一顆感謝的心絕不會憤世嫉俗！（陶恕基督教先知之一）</p> <p>5、指導我要做到的事情或原則：我要真誠回報他人的好意。</p> <p>6、感恩的益處：感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會進步與和諧。</p> <p>～第二節結束～</p>	8	品德手冊	<p>能用心觀摩別人的作品</p> <p>能專心聆聽</p>
--	--	---	------	--------------------------------

附錄一：

『蜜蜜甜心派第二輯—122 母親的塑膠袋圍巾』內容簡介

排列在街道魚市的攤販中，有一個連遮風擋雨都沒有，位置小到只容得下一個人站立的魚攤，在那裡賣魚的媽媽，不管什麼天氣，都阻擋不了她到市場去賣魚，只想每天努力賺錢來養大五個兄弟姐妹，在寒冬裡連一件像樣的外套都沒有，所以她的感冒始終沒有好過，不論多麼辛苦都從未在兒女面前抱怨。

直到有一天，嫁出去的大女兒回到市場看母親，發現母親在寒冷的冬天裡竟然只圍著一條塑膠袋圍巾，一時說不出話來。「媽，你為什麼把塑膠袋圍在脖子上？」「你不知道啊！塑膠袋最防風了。」「可是也不應該……」女兒慚愧得抬不起來，趕緊到離市場最近的商店買了一條圍巾，然後飛奔到母親的攤位，親手取下母親脖子上的塑膠袋，幫母親圍上圍巾。當天回家的路上，女兒把散發著魚腥味的塑膠袋握在手中，直到回家。

教學資源：

一、 蜜蜜甜心派 VCD(全套 3 輯共 30 片)。台視文化發行。