



目錄



第2版 榮譽榜



第3-8版 主題徵文



第9-16版 藝文作品

新豐國小
臉書粉絲團

名言佳句語錄

遲做總比不做好。
Better late than never.

重要行事

06 / 28 休業式
08 / 02 全校返校日
08 / 29 全校返校日
08 / 30 開學日

新豐園地

第六十七期

出版者：南投縣南投市新豐國民小學
發行人：范慶鐘 總編輯：段文珊
編輯：曹誌文 蔡慶成 林堂麗 張惠怡
電話：(049) 2251-804
傳真：(049) 2260-723
校址：南投縣南投市彰南路三段221號
網址：<https://sfes.ntct.edu.tw/>

112學年度第二學期校外競賽榮譽榜

班級/姓名	參賽組別	成績	指導老師
語文類—112學年度本土語文一頁書創作比賽			
一年甲班黃品豪	閩南語低年級組	第二名	洪詩青組長 王鏐淇老師
二年甲班唐佑廷	閩南語低年級組	第三名	
三年乙班劉育辰	閩南語中年級組	第一名	
三年乙班廖宸緯	閩南語中年級組	佳作	
五年乙班黃棖湜	閩南語高年級組	佳作	
藝術類—第五十五屆世界兒童畫展			
一年甲班王以晴	低年級自由創作組	佳作	王鏐淇老師 林郁欣老師
一年甲班施雯翎	低年級自由創作組	佳作	
一年甲班黃薇娜	低年級自由創作組	佳作	
三年乙班廖宸緯	中年級自由創作組	佳作	
三年丙班江政翰	中年級自由創作組	佳作	
語文類—113年度語文競賽分區初賽 團體獎—本校榮獲閩南語組第二名			
五年甲班黃湘婷	閩南語字音字形	第一名	洪詩青組長
四年乙班易成浩	閩南語朗讀	第二名	洪詩青組長
四年乙班王冠森	國語朗讀	第三名	黃培芬老師
五年甲班賴依伶	國語作文	優勝	段文珊主任
五年甲班張容瑄	國語字音字形	優勝	張惠怡組長
語文類—南投縣112-2期熊愛閱讀活動 團體獎—本校榮獲愛創作乙組執行率第一名			
三年乙班林妍岑	閱讀高手	縣長獎 三連霸	林金錐老師
五年乙班陳揚宗	閱讀高手	縣長獎	陳姿羽老師
三年丙班許芳睿	心得達人	佳作	陳志中老師
五年乙班黃棖湜	心得達人	佳作	陳孟婷老師
自然科學類—第64屆中小學科學展覽			
五年乙班林子鳶、邱亮愷 五年丙班黃育禎、林以昕	國小組生活與應用科學 (二)	第二名	包亭玉組長 張麗娟老師
語文類—113年度Cool English自主學習活動 三年丙班王宥達榮獲三月份自學達人獎			
語文類—第二屆永慶誠實徵文比賽(中彰投資區)			
三年乙班林妍岑	國小中年級組	佳作	林金錐老師
五年甲班許雅荃	國小高年級組	佳作	張惠怡組長
五年甲班賴依伶	國小高年級組	佳作	張惠怡組長
藝術類—2024南投市兒童風箏彩繪比賽			
三年丙班江政翰	國小學生組	第二名	林郁欣老師
藝術類—台中大遠百母親節繪畫徵選			
三年乙班林妍岑	國小學生組	第二名	王鏐淇老師

112學年度第二學期校外競賽榮譽榜

團體競賽—棒球隊屢獲佳績，感謝林欣甫老師及賴俊成教練指導

- 1.參加112學年度國小棒球運動聯賽軟式組榮獲全國冠軍
- 2.參加113年度中華電信謝國城盃少棒賽榮獲全國第三名
- 3.參加113年度TOTO盃全國少棒錦標賽榮獲殿軍

班級/姓名	參賽組別	名次	班級/姓名	參賽組別	名次
體育類— 113年第42屆南投市運動會，感謝陳孟祥先生指導			體育類— 113年南投縣中小學聯運，感謝陳孟祥先生指導		
三年乙班廖宸緯	100M蝶式3-5年級組	第1名	六年丙班鄧寶康	小男壘球擲遠	第1名
	50 M蝶式3-5年級組	第2名		推鉛球	第4名
	50 M自由式3-5年級組	第4名	五年乙班金承昊	60公尺賽跑	第2名
五年乙班石榮芳	綜合運動	第3名		100公尺賽跑	第2名
五年乙班石榮芳	小女壘球擲遠	第3名	六年甲班劉與貴	綜合運動	第2名
四年甲班張家綺	小女壘球擲遠	第5名	六年乙班簡丞鈞	60公尺賽跑	第5名
五年乙班張哲璋	小男壘球擲遠	第5名		跳遠	第6名
體育類— 南投縣113年全民盃體育競賽系列活動-跆拳道				六年甲班陳宏聖	4*100接力賽
三年丙班黃敬軒	競技--國小男子色帶組	第1名	六年乙班簡丞鈞	壘球擲遠	第3名
二年乙班柳彼勇恩	品勢--混雙2人--	第1名	六年乙班許晉譯		
一年乙班李姿欣	國小低年級黃帶組		六年丙班羅羽彤		
四年甲班黃橋荀	競技--國小男子色帶組	第2名	五年乙班金承昊	小男壘球擲遠	第5名
五年甲班許雅荃	品勢--小男高年級紅黑帶組	第2名	體育類— 全國小學田徑錦標賽，感謝陳孟祥先生指導		
四年甲班陳彥綺	品勢--小女高年級紅黑帶組	第3名	六年乙班許晉譯	小男壘球擲遠	第1名
五年甲班賴依伶	品勢--小女高年級紅黑帶組	第4名	五年乙班金承昊	小男壘球擲遠	第5名
三年丙班許芳睿	品勢--國小低年級紅帶組	第4名			



一乙李妹納-蝴蝶來我家



一甲劉瑜方-到廚房看廚媽媽煮菜



二甲蔡宇芊-打雪仗



一甲施雯翎-難忘的美食記憶



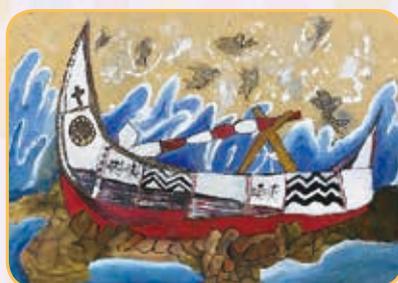
一乙陳于喬-提燈籠逛老街



二乙游昀葵-悠然自得的海馬



五乙林子鳶-貓咪失控記



五丙羅友呈-大海生命與信仰



五甲黃湘婷-輪椅女孩的芭蕾舞

閱讀心得報告 - 我是刷牙小高手

三年甲班 全沙瑪
指導老師 李洺君

書名：我是刷牙小高手 作者：楠章子
出版社：小螢火蟲出版社 出版日期：2022年4月
本書大意：

今天是莉子要看牙醫的日子，所以莉子在出發前就先
把牙齒刷一刷。牙醫幫莉子拔完牙齒後，護士姊姊還有教
她怎麼把牙齒刷乾淨，才不會讓牙齒又長牙菌斑。

心得：

我覺得莉子很勇敢，因為她拔牙齒沒有大哭也沒有大
叫，如果我是莉子的話，應該也會跟她一樣勇敢，因為在
別人面前大哭大鬧會很丟臉。

除此之外，在護士姊姊教莉子刷牙齒的部分，讓我學
到很多有關保健牙齒的方法，是一本值得推薦給大家的好
書。

「統統是我的」讀後感

三年乙班 陳姿含
指導老師 林金錐

作者：涅勒·慕斯特 繪者：安涅特·魯道夫
翻譯：張澄滢 出版社：臺灣麥克
大意：

從前森林有一隻烏鴉，晚上只要牠在，大家珍貴的東西
就會消失不見，所以大家每次睡覺前都會藏好自己的東西
，這樣珍貴的物品才不會被烏鴉偷走。

心得：

我討厭故事中的烏鴉愛偷東西，讓我覺得很不開心。
我認為烏鴉偷其他動物的珍貴物品，其他小動物會因此不
想跟牠一起玩耍，也會影響到烏鴉的人際關係。

此外，我覺得書中的動物太容易被烏鴉欺騙了，如果
是我絕不會輕易被烏鴉欺騙，我不但會好好保管自己的物
品也會再三確認東西是否還在，這樣就不會被烏鴉偷走自
己喜歡的東西了。

這個故事讓我知道，不可以拿不屬於自己東西的道理
，也讓我想到有一次，朋友拜託我幫他拿水杯，結果他
趁機把我的心愛的泰迪熊給偷走了，當時我還不知道他為
什麼不拿水杯就跑走，等我收拾東西時才發現我的泰迪熊
不見了，我回家傷心得抱頭痛哭，經過這件事情之後，我
告訴自己要當一個好孩子，不當一個會偷東西且讓人傷心
的小孩！

「聰明兔」讀後心得

三年乙班 林妍岑
指導老師 林金錐

作者：吳冠廷 出版社：世一出版社
大意：

故事中的老爺爺救了受傷的聰明兔，看
著牠可憐的模樣，老爺爺於心不忍，於是把
牠帶回家照顧。聰明兔也懂得報恩，運用他的
聰明才智，讓貪心的野狼掉進漩渦，消失
不見，解決老爺爺的麻煩。

心得：

我覺得聰明兔有一顆感恩的心，對老爺
爺的善心相救，牠一直沒有忘記，滿懷著感
恩的心來回報老爺爺的救命之恩，幫助他脫
離險境。

讀完這本書之後，我要學習聰明兔，
遇到困難危險時，能運用聰明才智來解決問
題，並能夠冷靜思考想辦法解決麻煩，勇敢
地面對難關，才能從失敗中學習與成長。此
外，我更要善用自己的智慧，幫助朋友解決
困難，發揮生命的價值，為社會謀福利，也
為自己開創光明燦爛的前途！

閱讀心得報告—黑魔法糖果店

三年甲班 張燕庭
指導老師 李洺君

書名：黑魔法糖果店 作者：草野昭子
出版社：采實文化股份有限公司
出版日期：2022年4月
本書大意：

小度常常對智也惡作劇，所以智也每天都
垂頭喪氣的回家。有一天，智也在路上發現一
間糖果店，裡面的汽水糖是可以讓人變得很厲
害的糖果。於是，智也利用汽水糖的力量不再
讓小度欺負他。

心得：

我覺得小度很討厭，因為他每天都在欺負
智也，上課的時候他還一直戳智也，要是我的
話我會很生氣。所以我在這個故事裡學到了，
不要做別人不喜歡的事情。

兒童讀「西遊記」

三年丙班 陳昱嘉
指導老師 陳志中

書名：兒童讀西遊記123，作者：吳承恩。

這套書一共有三本，第一本書裡面大概是說孫悟空從石頭裡蹦出來，成為了美猴王，牠的法寶有金箍棒、筋斗雲和72變。第二本書則說到唐三藏四人組去西方取經，途中有很多妖怪想打敗四人組，而孫悟空一一將妖怪打敗了。

第三本也是最精彩的，孫悟空借了芭蕉扇，又經過了小雷音寺、獅駝嶺，還差點被妖怪吃了，途中他們歷經萬難卻不放棄，終於克服難關到了西方世界。

孫悟空一行人取經的路上佈滿妖怪，他們能如願去到佛祖的神祕殿堂，實在是邪不勝正，西方取經是為了拯救更多生命解救芸芸眾生，四人組能成功取得經書返回大唐，實在是太厲害了。

閱讀與我

四年甲班 廖梓甯
指導老師 陳世恩

有人說：「讀過一本好書，像是交了一個好朋友」。書就像穿越時空的郵差，把祖先的智慧傳遞給我們，才能讓我們擁有無窮的知識，還聽聞許多有趣的歷史故事。

小時候的我，不知道閱讀的重要。直到我二年級時媽媽買了一本書送給了我，讓我愛不釋手。那本書就是愛麗絲夢遊仙境，也正是這本書，讓我從此喜歡上閱讀。放假的時候給我幾本書，我就能捧著書一頁又一頁的翻著，不吵也不鬧。我就像是滿懷好奇心的愛麗絲，跳進了樹籬下的兔子洞，展開一連串的奇幻冒險。宛如夢境般的書中世界，讓人不可自拔，許多生活中無法遭遇的事情，在書中都能夠實現我所有的想像。

因為有書，即使我沒有去過外太空，但是我還是很了解關於外太空的知識。即使我沒有親眼看過所有動物，但是我還是能知道不同動物的習性。即使我生活於現代，我還是能了解許多歷史的故事並學習。我看了許多不同種類的書，每一本書都有作者想告訴我們的秘密。我們將這些道理都記在腦海中，等到需要用到的時候，才不會什麼都不知道。

閱讀的好處真的很多，不但能夠學習其他人的經驗，也能夠增廣見聞，縮短我們與世界的距離，所有的知識都能輕易獲得，所以閱讀對我的生活不可或缺！

閱讀心得

三年丙班 王宥達
指導老師 陳志中

書名：假日爬山 作者：林哲璋

出版社：翰林出版股份有限公司

這本書告訴我們做事一定要努力，不然就得不到樂趣和滿滿的成就感，而且如果曾經辛苦的付出過，一定會有美好的回憶。

我覺得不管是自己喜歡做的事情，還是不喜歡做的事情，都一定要認真做，因為不喜歡做的事情，有可能變成喜歡的；喜歡做的事情，不一定永遠會喜歡，但是我們相信努力、認真的做，絕對比沒嘗試過還要好。

所以每件事不論難易，都要勇敢的去嘗試，只要心中有自信不害怕，心誠則靈必可克服困難，也不容易錯失良機，這就是世界上最棒的事情了！

我最喜歡的一本書

四年甲班 林芷亘
指導老師 陳世恩

書本就像是一把梯子，可以幫助我們登上知識的最高處。書本又像是溫柔慈祥的母親，無論什麼時候，都能一直溫柔的陪伴在我們身邊。

我最喜歡的書是美麗的月兒，書中介紹著許多中秋賞月的故事還有月亮的知識，包含月亮就是月球，月亮不會發光，以及月亮的形狀會變化等。其中我最喜歡的內容是在農曆八月十五日中秋節時，當天除了吃月餅、吃柚子外，人們還會邊散步邊賞月，這個習俗有個很浪漫的名字，叫做「踏月」。

此外書本中讓我印象深刻的內容還有在中秋節這一天，可以跟家人們一起烤肉。像這樣全家人團聚在一起的時光難能可貴，所以更要珍惜每分每秒。每當在夜晚時，看到月亮在黑夜中散發光明，就像一束光明帶給人希望，非常溫暖。

我很喜歡這本書，雖然月亮本身不會發光，而是太陽把月兒照亮的，但它在我心中仍是獨一無二的。黑暗中，月亮和星星一起高掛在天上，美的就像是一幅畫。寧靜的夜晚裡，所有的事物都進入睡夢中。月亮就像守護者，不離不棄的陪伴著大家，所以在日常生活當中，我是不是也要更勇敢、更堅強一點呢？

閱讀與我

四年乙班 王冠森
指導老師 黃培芬

你喜歡閱讀嗎？閱讀和你是朋友還是仇人呢？我相信閱讀是好事，但要抽出時間閱讀才是個大問題。畢竟現在是「AI」和手機盛行的時代，時間可能被手機、平板佔用了。

閱讀對我來說是快樂的，因為每一次打開書後，淡淡的書香就會使我原本急躁的心情平靜下來，而且每一本書都有令人感到意外的、意想不到的結尾。促使著我繼續讀下去。

令我印象深刻的一本書就是「四年級煩惱多」，而我為什麼會選擇這本書呢？還記得那時，我在圖書館借書時，看見了這本書心想正好我四年級了，看看我和作者有沒有共同點呢？沒想到，竟然沒有一樣的煩惱，但我發現作者也喜愛看書和我一樣。

閱讀不僅可以培養素質，更可以學到許多課本上沒教到的知識。就像愛因斯坦曾說：「閱讀是孩子們最棒的寶物。」有些名人也會讓自己一天讀一本書或一年讀一百多本書，充實自己的內在。

我的「悅」讀好書-鼓「舞」自己

五年乙班 黃媛浠
指導老師 陳孟婷

各位同學大家好，我是黃媛浠，今天我要跟大家介紹一本書「大腳丫跳芭蕾」，由「臺灣東方出版社」出版，作者是艾美·楊，「大腳丫跳芭蕾」是我從圖書館借到的書。

這本書的主角是貝琳達是一個樂觀開朗的女孩，她熱愛舞蹈且有一雙大腳丫。有一天，她去參加舞蹈比賽，評審們卻認為當一名舞者，不能有一雙大腳丫，於是直接將她趕出會場，這樣子的結果令她相當的傷心，也讓貝琳達放棄了她最熱愛的舞蹈夢。

因此她轉行去餐廳當服務員，因為她活潑的個性，親切的服務態度，深受大家的喜愛。有一天餐廳為了營造熱鬧的氣氛，在客人用餐時放了一段音樂，貝琳達隨著舞曲跳了起來，剛好現場有一名專業的舞蹈家經過，看了貝琳達的舞蹈後，直接邀請她到專業的歌舞餐廳表演舞蹈，而貝琳達也因為在餐廳表演，再沒有人注意到她的大腳丫，反而讓她更有自信，更專注地做自己喜歡的事。

「現在貝琳達無需在意評審的評語」，我對這句話有很感觸，因為我也覺得做自己喜歡的事，不需要過度在乎口出惡言的人所說出的話，就算是缺點也可以是優點，雖然貝琳達在肢體上沒有專業芭蕾舞者的標準，令她感到自卑，但她也找到了自己人生的方向，所以我相信，只要換個方式思考，原本不可能的事情，都可以變得很真實，都可以成為自己努力下去的目標。

看完這本書我覺得貝琳達很勇敢，雖然在故事的開始，因外界的批評，造成她一度地懷疑自己，一度地想要放棄自己，但她最後還是以不同的形式踏上表演舞台。我想要把這本書介紹給同學，因為在世界上仍然有很多人看不得別人好，所以我希望大家可以藉由這本書來鼓舞自己，勇敢做自己。

「天使不回家」

閱讀心得

五年甲班 李嘉軒
指導老師 張惠怡

書名：天使不回家

作者：溫小平

出版社：幼獅文化

大意：

舒雅在畢業典禮上的意外摔倒，使她的人生發生了一連串的變化，心灰意冷的舒雅在好朋友的鼓勵下，重拾信心積極面對醫療之路，也使舒雅的想法重新改觀。

心得：

看完這本書，我感覺我們不可以輕易放棄生命，因為很多人為了要活下去，必須用盡各種方法去努力，如果你有放棄生命的念頭就太不應該了，所以大家都應該珍惜生命！

我很欣賞故事中的小文，她的精神毅力令我敬佩，因為身患重病的她，不論身體狀況如何都想要努力去完成自己的願望，這讓我深深體會到無論我們是處在順境或逆境中，都要保持樂觀開朗的心情，讓生活過得精采！

而我並不贊成舒雅一開始面對生病的態度，一開始舒雅住院時，態度非常的消極，甚至寧願從樓上跳下去死掉，也不要為了治療而鋸斷她的腳，幸好因為有小游、小文、艾利克等人的鼓勵與陪伴，讓她改變了想法，開始接受現實，積極治療她的疾病。

所謂「近朱者赤，近墨者黑」，當我們生活不如意時，陪伴在身邊的朋友是很重要的，若有積極正向的鼓勵，便能讓人更有勇氣往前走！

我的「悅」讀好書-海頓

五年乙班 嚴黃諭

指導老師 陳孟婷

各位同學大家好，我是嚴黃諭，今天我要來介紹這本書叫做「海頓」，它是來自龍泉出版社，作者是林世仁，這本書是安親班老師介紹給我看的。

主角海頓受到家人影響，在音樂方面發揮了很大的天份，他日夜苦練音樂，終於在八歲時成功進入維也納的聖史蒂芬大教堂，成為唱詩班的臺柱，結果卻因為能力出眾而遭受欺凌，後來海頓又因為種種原因進入了艾期特哈希宮廷，擔任了哈希宮廷交響樂團團長，主要的工作是為王子作曲，以及訓練並帶領樂團演奏，他在宮廷工作長達三十年，留下了一百多首的交響曲，因此被稱為「交響曲之父」，海頓最終功成名就成為著名的音樂家。

看完了這本書，我覺得每個人的小時候都有著不同的生活過程，而在生活過程中會造就出不同的人生，而家人的支持和影響占有很大的部份，在家中我的父母從未強迫我從事任何我不願意做的事情，這也讓我跟海頓一樣發揮自己所長，成為一個未來對社會有貢獻的人。

我覺得這本書很值得大家來閱讀，我也會推薦給同學們，讓同學們可以知道一位偉人崛起的過程。

一本書的力量

五年丙班 羅友呈

指導老師 邱奕友

從小到大，我閱讀了非常多的故事書，但其中有一本書，一直存在我心中、久久不散，那就是趙水波先生寫的書——晾毛線；為什麼這本書會讓我印象深刻呢？因為這位作者很厲害，會使用擬人的手法，把動物的生活描繪得跟我們人類一樣，讓整篇故事充滿樂趣，但又不失作者想表達的寓意，所以我真的很喜歡這本書。

這本書中故事的主角是老鼠三兄弟，他們三位生活在森林裡面，相互依靠扶持生活。最令我印象深刻的是：有一天，突然颳起一陣冷風，大哥感覺到今年的冬天一定會特別冷，於是決定準備毛線織成過冬的衣服；正當織好衣服時，卻撇眼看見在街道的角落中，有一個蜷縮在角落的小女孩，看著瑟瑟發抖的小女孩，大哥忍不住就將手上的毛線衣遞了過去，讓這個女孩有暖呼呼的毛衣穿。儘管自己的手也在發抖，但心裡卻暖洋洋的。

這段落令我非常感動，因為天寒地凍，老鼠哥哥卻願意伸出手幫助陌生人，儘管那是他辛苦織成的毛衣，但看到有需要幫助的人，也不會猶豫半晌，就伸出手來幫助別人；我們也應該要向這位鼠大哥看齊，做一個手心向下的人，畢竟「施比受更有福」，只要有能力就多去幫忙別人。

我很推薦這本書，因為它裡面的內容非常豐富，也不只一個這樣充滿寓意的故事，每個故事也都讓人看的心頭一暖，同時也傳達著要讓世界更友好的想法。

一本書的力量

五年丙班 簡傳璇

指導老師 邱奕友

我印象中最深刻的書，是由外國人娜汀布深寫的「不能沒有你」，我很喜歡這本書要表達的意思，也很喜歡這本書的插畫，利用美麗的插畫與模樣可愛的兩位主角，表達的內涵卻是非常值得令人反思的觀念，我真的很喜歡。

這本書的主角色——大、小野狼，有一天他們兩隻狼看到了一顆看起來香甜可口的橘子掉在地上，他們兩個都口水直流的盯著那顆橘子，大野狼拿到橘子後，分享給身旁的小野狼吃，但小野狼一個不注意，就不小心將橘子從手中滑落，橘子一路滾滾滾，滾到山坡下去了，於是小野狼起身去追橘子，但到了晚上都還沒回來。

大野狼非常緊張，因為小野狼不曾離開自己那麼久，而且山坡底下是充滿未知的人類世界，於是大野狼也起身趕緊去尋找小野狼的蹤跡，走過城市、穿越市集又搭上火車，最後在一處沙灘上找到小野狼，於是他們倆就開心著喝著汽水享受沙灘風情。

其實這本繪本書裡面充滿玄機，因為在大野狼尋找的過程中，不時看到小野狼的帽子、衣服以及鞋子等，掉落在馬路上、鐵軌旁，再加上大、小野狼最後到達的沙灘看起來就像是天堂，讓我不禁懷疑他們是不是在這過程中已經離開人世了，正如這本繪本的標題一樣「不能沒有你」。我們人要好好珍惜身邊的人、事、物，因為意外可能會隨時到來。

一本書給我的啟示

六年甲班 劉與責
指導老師 郭玟宜

書，是心靈的營養品；書，是人類進步的階梯；書，是從愚昧走向智慧的一座橋。

我讀了一本老師介紹給我們的書，書名叫蟲洞書簡，作者是王溢嘉。這本書的內容是作者寫信給年輕時的自己，在書裏面，作者寫了六十六封書信給過去的自己，書裡的M是指過去的自己，而W是指現在的自己。作者寫這本書的目的是希望給現在迷惘的年輕人一些心靈的引導，讓年輕人能夠找尋到生命的方向。

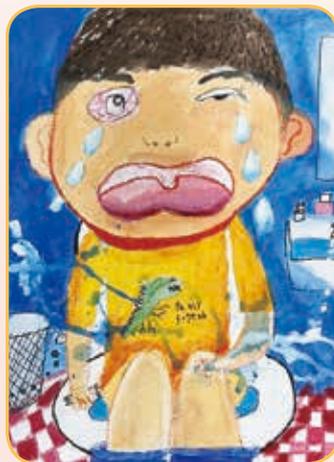
在這本書中，我印象最深刻的是「玉不琢，不成器」這句話，因為「沒有壓力，就沒有鑽石」，想要成為一顆閃亮的鑽石，不僅需要琢磨，更需要先承受壓力。作者舉例，二十二歲的曾雅妮拿到澳洲高爾夫名人賽冠軍，打破前世界球王老虎伍茲的紀錄，曾爸爸對女兒的投資毫不手軟，但要求也毫不心軟，曾爸爸給曾雅妮許多的要求與壓力，因為壓力是把心臟養大的方法。

就像我這次參加謝國城少棒錦標賽，這場賽事的對手都很強，是從各縣市選出來的精英隊伍，所以比賽狀況異常激烈，只要一個小閃失，就可能失去晉級資格。而我身為投手，身負重任，站在投手丘上，我要面對的就是大大小小的壓力，而我克服壓力的方法就是相信自己和隊友，當我努力投出一顆變化球，如果對手打不好，或是打不到我的球，那我就成功了！當我打擊時也是，我只要確實擊球，就算出局，也沒關係。

如同我們國語課本「享受過程」這篇課文所提到的「過程與結果同樣重要」。在比賽時，我積極努力，享受過程，而當我能克服壓力，正常發揮實力的時候，通常也能享受到甜美的果實。



三丙江振翰-火舞隊



三甲張宇辰-不吃蔬菜的下場



三甲單羽婕-與媽咪的甜美時光

一本書給我的啟示

六年甲班 幸好涵
指導老師 郭玟宜

書，能給人心靈的淨化，並從中感悟到人生的哲理；書，就像心靈雞湯，滋養我的心，讓我能受到好書的影響，並從中得到啟示，進而改進我的人生觀。

這次我讀的書是老師介紹的，書名是蟲洞書簡，作者是王溢嘉，這本書的其中一篇文章「永遠不會太晚」也曾被選為國語課本的課文呢！而這本書為什麼要叫做「蟲洞」書簡呢？蟲洞可以想像成一條時空隧道，作者從現在去反思過去，用自身的經歷給年輕人一些建議，鼓勵他們穿越蟲洞，去尋找生命的意義。

在這本書裡，我印象最深刻的是一篇「生命的意義在哪裡？」，這篇文章說明了「生命」這兩個字的意義是什麼？但是作者最後並沒有給出一個正確的答案，因為每個人生命的意義都是不一樣的，也都要自己去尋找。

這篇文章讓我想起了媽媽在我小時候告訴我的話，她說：「你長大了，你要在花瓶裡加入一朵漂亮的花囉！」那時的我根本聽不懂，現在我才知道那句話的意義，她是在告訴我，我長大了，該選擇適合自己的道路了，之前是爸爸媽媽帶著你，現在你該走自己的路囉！

這本書給我的啟示是，每個人都應該去尋找自己生命的意義，為了自己覺得重要的事情活下去，彰顯自己生命的價值，而不是渾渾噩噩的過日子，迷惘的向前走。而我覺得我目前能做到的，就是盡好自己的本分，好好讀書，孝順父母，珍惜跟朋友相處的時間。

我最喜歡的一本書

六年丙班 易成澗
指導老師 楊岳霖

在某一天的下午，我和同學一起去圖書館借書，書架上的一本書深深的吸引了我，這本書叫「陳樹菊一不凡的慷慨」。

一般人對於陳樹菊阿嬤的認知，她是一位賣菜的人，捐了很多錢，但鮮少人知道她身後的成長故事。她在小時候媽媽就去世了，她身為長姐必須扛起媽媽的角色，在她國小畢業後為了養活弟弟妹妹讓他們可以讀書，便開始賣菜。省著省著，到她長大後也從來沒有想過要買新衣服、新鞋、新房子，她終究覺得沒必要花這些錢，有得吃、有得用就好了，即使存了一筆錢，也全部都捐出去了。

書中有三句話，我覺得很有道理。第一，生命中自有出路；第二，沒有一種罪惡比虛偽和背信棄義更可恥了；第三，錢不是萬能的，有些事情不是錢能解決的。我覺得第三句話特別有道理，因為假如有一天你的家人去世了，妳用再多的錢跟閻羅王買，祂也不會賣給妳。

書中的陳樹菊阿嬤突破了一般人對善心人士的認知，因為她是家庭背景很好的人，也沒有很高薪的工作，她利用賣菜的錢，從微不足道的小錢變成一筆讓偏鄉學生有書讀的大錢，真是一個奇蹟。

我最喜歡的一本書

六年丙班 許芸慈
指導老師 楊岳霖

週二閱讀課，一本書的封面深深吸引了我，這本書叫「一個人做飯好好吃」，書中除了用文字討論美食，還有許多美食的插畫和漫畫，非常符合我喜歡的書籍類型。

我想要快快長大，這樣就可以把各地的美食吃了各遍，「開開心心玩創意料理，讓冰箱跟心情變得更加美麗」，書中提到的這句話，讓我燃起想自己做飯的熱情，雖然感覺會很麻煩，而且還可能變成黑暗料理，但只要一想到自己親自下廚的成品，這能忘記這些麻煩了。

「我真的很愛吃，根本無法想像少了美食的世界……」，看了這句話就好像在照鏡子一樣，作者跟我一樣好愛美食。然而喜歡美食不能過度偏愛，品嚐美食要節制，不然會導致健康受到影響。

如果沒有美食，我的人生就會是黑白的，因為有了美食，讓我的生活更加多元、有趣。心情不好時，吃一顆糖，心中的烏雲就消散了；心情很好時，吃一頓好料更是再好不過的選擇！藉由這本書，我遊歷了美食的世界，也細細品味書中所畫出的美味。

我最喜歡的一本書

六年丙班 張芸禎
指導老師 楊岳霖

星期二下午，我和同學在圖書館看書，這時我身旁的同學推薦我一本書「夥伴的力量」。很普通的名字，真的有這麼好看嗎？我抱著疑惑的心情開啟了這段閱讀之旅。

「每一次小小的改變，都會累積成大大的改變」書中的這句話令我感同身受，因為人的力量很渺小，並不是每件事都可以一、兩天就完成，例如：淨灘；一開始，可能只有一兩個團體願意來淨灘，但有人看到後可能會拍照上傳到網路上，網路上看到的人會分享給家人、朋友。就這樣一傳十，十傳百，很多人都知道這件事，他們也都來幫忙淨灘，原本小小的力量也變大了。雖然淨灘並不是一件很輕鬆、很簡單的事，但我相信只要持續努力，有一天一定可以還給海洋生物一個安全的家。

「每個人都有不想讓別人知道的秘密，不一定每個問題都要打破砂鍋問到底！」這句話則是跟我的生活息息相關。那天，我和同學在玩真心話大冒險，轉到了一位女同學，她選真心話，我問她：「妳有沒有喜歡的人？」她聽到後，想了一下說有，我迫不急待地想知道到底是誰，但她卻沒有正面回覆，就這樣追問了一整天之後，我不但沒得到想要的答案，還因此讓她不理我好幾天。看到書中的這句話之後我才明白，被逼問到隱私的人是什麼樣的感受。

這本書讓我發現我原來還有這麼多的缺點沒被發現，而且當我照著書上的方法去做，我的朋友慢慢變多了，人緣也越來越好，我很謝謝那個同學介紹給我這本書，讓我有這麼多的好朋友。



三丙王宥達-黑暗中的落寞

假如我是... ..

一年甲班 陳邑縷
指導老師 張麗娟

假如我是麵包店老闆娘，我一定一定要做很多麵包，來幫助沒飯吃的人，讓他們有東西吃，不會餓肚子。

假如我是護士小姐，我一定一定要當一位溫柔有耐心的護士，讓病人不害怕。

假如我是廚師，我一定一定要煮美味可口的美食給大家吃，讓大家可以吃得開心、滿足。

假如我是老師，我一定一定會拿出最大的熱誠，用心、努力的教學生，讓學生感受到滿滿的愛。

戶外教學

一年甲班 高家盈
指導老師 張麗娟

三月十五日我們去南投的麻糬主題館戶外教學，學習製作麻糬，麻糬是用米做的，很好吃。我做了一顆麻糬，有巧克力、芝麻和花生三種口味，我最喜歡吃巧克力的口味。

我喜歡自己做麻糬，因為做法很簡單又吃起來甜甜QQ的，我把做好的麻糬帶回家和爸爸媽媽分享，他們都吃得很高興，自己做的麻糬最好吃了，那天是快樂又充實的一天。

假日親子時光

一年乙班 陳彥
指導老師 陳姿羽

今天星期六，陽光普照，是個適合散步的好日子。爸爸開車帶著全家出遊，享受這個美好的親子時光。

在路上，我和哥哥有說有笑，吃餅乾，喝飲料，不知道有多開心！

很快就到達目的地--員林兔馬路公園，那裡有長長的溜滑梯，有沙地、盪鞦韆和攀岩滑索……等，我和哥哥玩得亦不樂乎。

時間過得好快，不知不覺就要回家了。我和哥哥依依不捨的離開公園，希望下次還有時間再去玩。

玩竹蜻蜓

一年甲班 謝承奕
指導老師 張麗娟

有一天老師帶了好幾隻竹蜻蜓放在教室讓我們玩。下課時，我和同學一起玩竹蜻蜓，我拿著竹蜻蜓轉呀轉，它就飛呀飛上天，真是好玩。

突然有一隻竹蜻蜓卡在樹上了，然後有一位二年級同學拿石頭丟竹蜻蜓，要把它丟下來，結果不小心丟到另一位同學的肩膀，還好他沒有受傷。

上課後，老師說丟石頭是一件很危險的事，玩竹蜻蜓不可以拿石頭丟才會安全，卡在樹上的竹蜻蜓讓它自己掉下來就好。我覺得大家要聽老師的話，才能安全又開心的玩竹蜻蜓。

戶外教育

一年乙班 黃紫涵
指導老師 陳姿羽

今天我參加學校的戶外教育，去了台灣麻糬主題館。一路上很開心，跟同學走路去。

到了台灣麻糬主題館，我先看到搗麻糬的工具，看起來很重。進到裡面，阿姨帶我們去體驗做麻糬，加上自己喜歡的配料，覺得很好吃。體驗做麻糬之後，參觀了麻糬製造過程，也看到了很多吉祥物。

老師有幫我們拍美美的照片，大家都拍得很開心。最後在賣場試吃各式各樣的麻糬，吃得很滿足，下次我還要跟家人一起去。

清明節

一年乙班 李姿欣
指導老師 陳姿羽

清明節快到了，是祭拜祖先的日子。我們利用假日去掃墓，風和日麗，春暖花開，很適合去拜拜。

第一天，我們和阿姨去祭拜外公、外婆，我們準備鮮花、水果和餅乾，表示我們對他們的感謝和思念。哥哥很快找到櫃號，也幫忙擦櫃門，還有照顧我。

第二天，我們和彰化的親戚一起去祭拜祖先。奶奶準備一桌的山珍海味，要給祖先享用。我們輪流拿香拜拜，感謝祖先在天保佑我們。

學生藝文作品

做家事

一年乙班 謝于喬
指導老師 陳姿羽

我現在長大了，會幫忙媽媽做家事了。我會幫媽媽削紅蘿蔔，還會打雞蛋、洗菜、洗米。現在我會做的家事越來越多了，媽媽很辛苦，我要替媽媽分擔，這樣媽媽才不會很累。

幫媽媽做一點家事，我很開心。媽媽都會讚美我，媽媽說我長大了，會幫媽媽了，所以現在我都會自動自發的幫忙。

有趣的校外教學一

台灣麻糬主題館

二年甲班 陳謙
指導老師 包亭玉

今天就是期待已久的戶外教學日，前天晚上我還興奮得睡不着覺呢！早上準時起床，深怕遲到錯過了戶外教學。

這次戶外教學是去南投市台灣麻糬觀光工廠，因為在學校附近，所以走路過去。早上八點三十分，大家帶著愉快的的心情朝目的地前進，因為是上坡路，到達觀光工廠時，我已經汗流浹背了。

到了麻糬工廠當然有做麻糬的體驗啦！圓圓的麻糬看似簡單，但真正自己動手做，才發現看似簡單卻不簡單，過程很有趣，歡笑聲不絕。今天戶外教學帶回了自己做的麻糬，我也帶著滿滿的成就感回家。

看飛機

一年甲班 張采宜
指導老師 張麗娟

清明連假的第二天，爸爸要帶全家一起到桃園國際機場看飛機，我和姐姐都很期待，希望這一天趕快來臨。

一開始我們等了很久都沒有飛機飛過，過了好久好久，哇！終於有一台大飛機飛過去，大家看到都興奮的大叫！

機場裡停了很多台不同的飛機，我覺得飛機很厲害，這麼大的飛機居然可以在天上飛來飛去，有機會我也要搭大飛機到處去旅遊！

考試後的心情

二年乙班 張丞揚
指導老師 張瑀恬

今天我的臉上有一樣的笑容，因為考試之前爸爸和媽媽商量好，如果兩科考試項目都有達到九十分以上，就要帶我去水上樂園遊玩。

當老師即將發國語考卷時，我緊張萬分，第一時間拿到考卷時還雙眼緊閉，不敢正視我的分數，只好用眯眯眼的方方式，偷瞄了一眼，呼——我馬上樂開懷，雖然沒達到滿分，但達到了父母的的要求，離樂園更進一步囉！

晚上回到家後，我更認真複習功課，深怕數學無法達到目標。隔天，當老師發考卷時，依舊緊張得不得了，我張大雙眼一看竟然只差一分，糟糕水上樂園泡湯了！

帶著失望的心情，認真的聆聽老師的講解，結果發現到老師竟然改錯了一題，請同學再度幫我確認後，我向老師要回了這一分，就這樣剛好低空飛過，夢寐以求的樂園又回來了！

下一次考試，我一定更要更用心的複習和仔細的回答問題，發考卷時才不會像洗三溫暖般，真是緊張啊！

寶貝盒子

二年甲班 唐佑廷
指導老師 包亭玉

我的寶貝盒子裡有很多寶貴的東東西。有自動筆、筆芯、寶可夢卡、卡片、錢包和鉛筆盒及超多的小東西。

我的寶貝盒子還有一個最特別的地方，它有一個神奇的密碼鎖，需要一組神奇的數字密碼才能打開。盒子裡裝了一隻神奇的自動筆，他是媽媽從韓國買回來的，他構造很精密讓我寫字來很滑順、字體工整。

寶貝盒子裡還有一千辛萬苦打機台得來的各式各樣的遊戲卡匣。我好開心啊！我擁有的神奇寶貝盒子，我會好好保護他，讓它可以繼續好好保存我的寶貝。

學生藝文作品

戶外教育-麻糬主題館

二年乙班 石贊辰
指導老師 張瑀恬

期待已久戶外教育終於到來，我們的目的地是麻糬主題館，媽媽跟我說裡頭有許多可以試吃的東西，因此讓我更迫不及待想去嚐嚐。

一路上大家興奮的吱吱喳喳，跟同學聊著天，不知不覺就到達了主題館。接著，我們就跟著導覽阿姨參觀了整個園區，他詳細的介紹了許多有關麻糬的知識，還發給我們一張五個關卡的學習單，全部答對還可以換到甜滋滋的棉花糖。

DIY活動最為好玩，我們將麻糬搓圓後，分別沾上花生粉、芝麻粉、巧克力米，最後收拾時，我們還趁老師不注意，用手沾了巧克力米來吃，大家竟然都吃得津津有味。參觀時間結束，我們只好依依不捨的回學校。

原來去那裡不但可以玩耍、可以吃到飽、做好吃的麻糬DIY，還可以增廣見聞，真是個值得再去的地方啊！

我的好朋友---許瑞歆

三年甲班 嚴城堯
指導老師 李洺君

許瑞歆是我的朋友，他的個子矮矮的，有著像滑翔翼的髮型，常戴著一副黑白相間的眼鏡，看起來很會讀書。

許瑞歆的個性很粗魯，脾氣很暴躁。因為他一聽到別人說他壞話，他就會氣得想打那位同學，我都會即時勸住他。有時候，我不小心玩笑開過頭，也會惹得他不開心。

我和他玩暗棋時，他總是能猜到我要動什麼棋，讓我震驚無比。我感覺他的腦中好像有一本記事本，因為不論我動了什麼棋，他都可以贏我。

儘管他個性粗魯，我還是想跟許瑞歆當朋友，因為他喜歡幫助同學和朋友。除此之外，他下課也常常和我們一起玩遊戲，一起說笑，和我們分享喜悅、情緒和感想。我想對他說：「謝謝你這幾年的陪伴，讓我每天上學的心情十分的愉悅，十分歡喜，謝謝！」

快樂的戶外教學

三年乙班 廖宸緯
指導老師 林金錐

三月十五日是我們的戶外教學，目的地是故宮南院、蒜頭糖廠，咩咩上樹萌寵樂園以及老楊方塊酥觀光工廠，出發前我祈禱戶外教育那一天是個萬里無雲且適合出遊的好天氣。

戶外教育當天，我們先參觀故宮南院博物館，裡面陳列許多珍貴的文物：有佛教的佛像、千年的九層千佛石塔還有康熙皇帝最喜愛的景泰藍瓷器和受中國人喜愛的各式各樣的神獸，例如：猴王、鳳凰與麒麟等等。看完了這些文物我才知道，這裡的國寶十分稀奇與珍貴。

從故宮南院出來後。我們來到了蒜頭糖廠，那裡有歷史悠久的五分車，我們坐的那一臺是現代化的五分車(尋蜜號)，我們在搭乘五分車時看著外面美麗的風景時，讓我覺得五分車像是在守護著蒜頭糖廠，經過這麼長的時間，始終堅守著這片土地。

終於到了讓我期待已久的咩咩上樹萌寵樂園，一到那邊我看到不僅美麗且精緻的大門，好像在催促我們快快入園參觀，進到園裡我就看到了很多種動物：水豚君、袋鼠、笑笑羊、瓦萊黑鼻羊和梅花鹿，讓我印象最深刻的動物是瓦萊黑鼻羊，因為它奇特的樣子讓人不禁想一看再看。

這次的校外教學活動，我看到了寶貴的歷史文物，也認識了許多的小動物，還知道了方塊酥的製作過程，收穫真的很多讓我滿載而歸！

我的爺爺

三年甲班 王藝橘
指導老師 李洺君

爺爺是我的家人，他有著瘦瘦的臉蛋、一頭黑色的頭髮。他常穿著紅色的上衣，黑色的褲子，看起來特別有活力。

他熱情又善良，因為每次我們回去的時候，他都熱情地分享他的東西。如果我釣不到魚，他就會在旁邊陪我聊天還教我怎麼釣魚，因為他的教學，那一次我釣到了紅色大魚。

我喜歡和爺爺一起釣魚。釣魚時，我會和爺爺比誰先釣到魚，爺爺每次都自信的說：「好！」但他每次都太早拉竿了，魚就脫鉤逃走了。雖然他輸了，但是過了一會兒他又變得很開心，感覺沒發生什麼事一樣。

爺爺總是很耐心的陪我釣魚，他不僅教我釣魚，還會跟我說哪裡可以挖到蚯蚓，我希望爺爺可以長命百歲、平平安安。

不一樣的一堂課

四年甲班 劉芸圻
指導老師 陳世恩

今天是一個特別的日子，我們上課的地點不是我們的教室，而是在戶外。手上拿的也不是書本，而是繩子和接力棒。今天，就是我們學校的運動會。

在運動會之前，我們當然要先做好足夠的準備，以及該有的練習。首先要練習的是進場。我們需要記得自己進場的順序，穿戴進場的道具，並且熟悉舞蹈的動作。其中讓我們感到最困難的就是跳大會舞隊形的變化。除了進場之外，當然也要針對運動會的重頭戲練習。大隊接力方面，同學們安排棒次，並且練習如何接棒、努力練習減少我們的秒數。至於拔河，老師依照同學的能力安排拔河的站位，以及指導我們怎麼拔河才能讓自己的傳遞的力量更強大。

雖然我們針對了運動會的項目做了許多練習，但是我覺得在這個過程當中，我收穫最大的不是技巧，而是一個很重要的概念，那就是「團結力量大」。無論是拔河還是大隊接力，一個人的實力都不能決定一切。接力賽不可能一個人跑很多圈，拔河一個人的力氣也比不上全班。無論是哪一個，想要有好表現，都需要全班同學用努力的汗水換來。

運動會時，我們可以沐浴在陽光下上課，而不是在堆滿書的教室裡面學習。這特別的課堂當中，除了平日的同學外，還有家長、社區的大家陪伴我們一起上課。雖然我們沒有學習到考試的知識，但是卻深刻地體會到團結合作的重要性。這種體驗可不是任何時候都能遇見呢！

不一樣的一堂課

四年甲班 游芷璇
指導老師 陳世恩

早自習，平常這個時間，我們都在吃著早餐、看著書。但是那天，我們全校都在操場上，接受大自然給我們的「震」撼教育……

那天是在四月三日，上完當天的課就到了我們最期待的連假。早上我一如往常悠閒地吃著早餐，吃到一半，我突然感受椅子在搖晃，我原本以為是同學在惡作劇，沒想到竟然是地震。我用最快的速度趴下、掩護、穩住。後來地震停下來之後，老師馬上讓全班到走廊排隊，同學們一個個拿著手邊的物品保護頭部，迅速到操場集合。等到全校的師生都到操場之後，主任便告訴我們：「這是921地震之後，規模最大的地震。」沒想到一個如此平凡的早晨，竟然會發生這麼大的地震。

在地震過後，我們全校大概在操場等了一個小時，中間不斷地有餘震發生。雖然我們平時都有防災演練，但是當地震真正發生時，還是讓我感到措手不及，腦中只剩下一片空白。這次的地震影響了整個臺灣，其中災情最嚴重的地方就是花蓮，據說那裡感受到的震度有六級，比我們南投還要多了一級，讓很多人無家可歸。

在這麼搖搖晃晃的一堂課中，大自然親自教導我們天災的可怕，以及隨機應變的重要性。老師在地震發生的前後，都用非常冷靜的態度指引我們逃生，讓我覺得老師很有勇氣。希望這麼特別又可怕的一堂課能準時下課，才不會有人又因為地震而受傷、死亡。

嘉義趣

四年乙班 曾文甫
指導老師 黃培芬

三月十五日是個特別的日子，平時遲到的同學都準時到校，因為這天就是有令人開心的戶外教育！在前天，我迫不及待的想要那天趕快到來，我很喜歡這次的旅行，原因是故宮南院可以認識到很多以前的東西，當下我的心情很興奮，家人也跟我說旅行時要多注意安全。

第一站來到了故宮南院，進到裡面後，導覽員帶著我們到了展區，第一個看到的文物是提梁壺，它的上面是卍字型，壺口胖胖的，還有藍色的紋路，導覽員說是古代人喝茶用的，第二個我看到了像是棺材的東西，導覽員說：「這是唐三藏藏文，而且上面的文字都是用金子做的。」，真是讓我大開眼界！

第二站來到了咩咩上樹萌寵樂園，一進去就看到各式各樣的動物，有羊、水豚、袋鼠等等，讓我頓時都不知從哪隻動物餵起。接著，餵完導覽員給的草後，我發現旁邊有個小攤販居然有在賣牧草，我立馬飛奔過去買時，沒想到居然已經賣完了！雖然有點錯愕，不過之後，我和同學們也就近觀察羊，聊聊羊群的動作，也感到很有趣。

這趟旅行讓我學習到了餵羊的時候，不可以站在牠的後方，因為如果牠要向後走，你就会被撞到了。除此之外，我也從故宮南院中見識了許多特別的文物。回家後，我和父母分享這次的旅行，媽媽說：「有空的話，載你再去一次。」我聽到這句話，感到很期待，我也要謝謝老師、導覽員和同學們，因為他們陪我度過美好的一天，希望下次的戶外教育也可以像這次一樣快樂。

不一樣的一堂課

四年乙班 邱韻恩
指導老師 黃培芬

說到不一樣的一堂課，我就會想起三年級的綜合課。記得，那天是臨近聖誕節的日子，老師通知全班同學要帶餅乾、棉花糖……等小零食，就是為了做薑餅屋，當下的我聽到這個消息時，便感到喜不自勝，下課時與同學討論起這件事情時，也開心到手足舞蹈呢！我也看到同學們相當興奮，期待著那節課的到來。

終於來到那堂課了，大家都帶了各式各樣的餅乾、糖果，除此之外，整間教室也感受到洋溢著雀躍的氛圍。老師希望這節課更有聖誕氣氛，於是布置了聖誕布在黑板上。首先，第一步的製作動作是最艱難的一步，因為要用餅乾和蛋白霜搭建屋子的牆，我戰戰兢兢地搭起牆面，深怕一不小心就倒塌了，當下都快冒冷汗了。接著，下一步是裝飾薑餅屋，這一步也是要小心翼翼的放上去才行，不然，我搭的牆就白費了！那時的我左看看右看看著同學製作過程，沒想到有人已經做好了，讓我緊張了起來。

後來，老師看到同學的進度都差不多要完成了，於是便跟同學說：「如果做好了，就跟老師說一聲，我再過去看看製作的情形。」我心裡想著：「時間怎麼溜這麼快呀！我都還沒好呢！」於是，我開始馬不停蹄的加快動作，做呀做！雖然感覺我做的形狀有點怪，但是我覺得瑕不掩瑜，還是挺好看的！最後，大功告成後，老師便幫我們拍了一張與自己可愛的薑餅屋合照。

我覺得這次的活動很好玩，更重要的是我不會忘記同學在我製作薑餅屋遇到困難時，伸手幫助我一把，也謝謝老師的幫忙，讓我知道互助合作的重要性。如果下次還有這種活動，我一定要做的更完美無缺，也要幫助需要幫助的同學。

「太魯閣詩」

五年乙班 張哲瑜
指導老師 陳孟婷

站在臺灣的最東方
島上最突出的峽谷中
它是最顯眼的一顆星
峽谷是一座永不停息的泉石

站在臺灣的最東方
關懷它史前的歷史
關懷老曠世的富世遺址
藍天無垠 峽谷無限

站在臺灣的最東方
原住民開闢山林和峽谷的深處
從山頭到山尾
從原始森林到國家公園

且讓我瞭望山林與峽谷
且讓我駐留足跡
站在臺灣的最東方
仰望天空場景，府視山林與峽谷美景

難忘的戶外教學

三年乙班 林以芸
指導老師 林金錐

三月十五日星期五是三、四年級 外教學的大日子，目的地是嘉義縣的故宮南院、蒜頭糖廠、咩咩上樹萌寵樂園以及老楊方塊酥觀光工廠。

戶外教育當天，我們先參觀故宮南院博物館，裡面收藏許多珍貴的歷史文物：有佛教的佛像、千年的九層千佛石塔（西元四六六年），還有清朝康熙皇帝最喜歡的各式各樣景泰藍瓷器文物，以及中國人最喜歡的五隻五顏六色的神獸，還有透過數位碑文拓印，讓我們知道古時候碑文記載，看完這些文物，我才知道故宮南院收藏的文物不僅眾多還非常珍貴。

參觀故宮南院後，我們來到了蒜頭糖廠，那裡有歷史悠久的五分車，坐上現代尋蜜號，聽了導覽人員的解說，才了解到五分車的歷史，我在五分車裡不僅欣賞外面美麗的風景也想像當時五分車載運甘蔗的情景。

最後終於到了我們這次最期待的景點-咩咩上樹萌寵樂園，一進去園區，我們就被刺激且令人恐懼的極限大擺盪設施所吸引，聽著因害怕而發出的尖叫聲，讓原本想玩的我不禁雙腳發抖而放棄。進入動物園區裡，我看到了許多動物：有瓦萊黑皮羊、笑笑羊、水豚君和兩隻袋鼠：一隻白色、一隻咖啡色，其中我覺得水豚君最可惡，因為牠吃了很多我們買的牧草卻不下水讓我們欣賞牠的泳姿！

這次的校外教學，我不僅看到了許多歷史文物，也了解方塊酥的製造過程更近距離接觸了許多可愛的小動物，收穫真的好多，真是不虛此行！



三乙廖宸緯-期待中獎的心情

日月潭之旅

五年甲班 陳禹享
指導老師 張惠怡

今天是學校戶外教育的日子，這次的目的地是日月潭，我最期待的行程是划獨木舟，之前跟家人在小琉球的時候，曾經划過一次獨木舟，我覺得很好玩，所以一聽到要去日月潭划獨木舟，我就迫不及待的雀躍起來！

到達日月潭，教練帶著我們穿上救生衣，講解如何划槳的技巧，還有所有安全注意事項，就讓我們開始體驗獨木舟的樂趣！這裡的獨木舟是三人舟，我跟許雅荃是搭檔，我們坐上了一艘紅色的獨木舟。

剛開始，我們拿著槳，左划右划，抓不到節奏，只能慢慢地前進，嘗試了一會兒，我的手感慢慢找回來了，就像騎腳踏車一樣握著划槳，輕鬆的左右划動，我們的速度越來越快，後來甚至差點撞上其他同學的獨木舟！之後，我們還跟同學玩起獨木舟之鬼抓人遊戲，划累了的同學就相互潑起水來，我也被潑得全身濕透了。此時，整個湖面上都是五顏六色的獨木舟，夾雜著同學的歡聲笑語，大家玩得不亦樂乎！

結束獨木舟的行程之後，接著就到向山遊客中心，從這裡欣賞日月潭湖面波光粼粼，水面上反射著閃閃發亮的陽光，風景美不勝收！老師幫我們拍了許多照片留下紀念，之後就到玄光寺碼頭，玄光寺是一座歷史悠久的日式木建築，非常古色古香。我還買了最喜歡吃的阿婆茶葉蛋。從玄光寺碼頭觀看日月潭，可以看見潭水清澈見底像一面鏡子，潭底有許多小魚優游自在的追逐，讓我這個小釣手很想拿起釣竿來釣魚！

日月潭真是個迷人的地方，這裡的風景宜人，有清新的空氣、美麗的潭水，還有有趣的獨木舟活動，令人流連忘返，這真是一趟充實而美好的戶外教育！

溫泉之旅

五年丙班 魏語希
指導老師 邱奕友

在一個寒風凜冽的冬天，爸爸決定帶我們全家到宜蘭泡溫泉，冬天氣溫實在太低了，每個人都手腳冰冷，加上冬天也不適合去山上吹風、海邊游泳，於是爸爸就帶我們出發溫泉之旅。

從南投到宜蘭的路途有點遙遠，也加上避免塞車的原因，我們一大早六點就出發，沿途上高速公路車子才不會太多；我們一路上非常順暢，一家人在車上吃著餅乾閒話家常，度過一段溫馨的小時光。

大約開了三個多小時，我們抵達了目的地——宜蘭礁溪，這裡是非常稀有的平地溫泉，也是深受大家喜愛的美人湯，除了沒有刺鼻的硫磺味道以外，更有讓皮膚滑順美白的效果，泡起來非常舒服！

當我們到了預定的溫泉旅館時，氣派的大廳與周邊的庭院造景，都充滿著濃濃的日式禪院風格；但這些都不是我的重點，我們一放好行李就衝去飯店的溫泉享受！飯店提供各式各樣的溫泉設施，我們全家一起體驗了藥草養生池、溫泉魚足浴SPA，以及最基本的露天大眾池，其中我最喜歡溫泉魚SPA，因為實在太獨特了，裡面有非常非常多小魚，會在腳下去的時候蜂擁而上吃你的腳皮，那種感覺非常非常的癢，但當習慣了小魚的攻擊後，就會覺得非常舒服。我們全家泡了一整個下午，就彷彿來到了人間天堂一般，實在太享受了。

這次溫泉之旅真的是太享受了，體驗到許多新奇的事物，不管是一望無際美麗的蘭陽平原，或是讓我們身心靈都釋放壓力的溫泉，當然還有與家人一起生活的點點滴滴，都令我覺得非常開心，真是不虛此行！

誠實使我心安

五年甲班 賴依伶
指導老師 張惠怡

許多人都曾為了不同原因說過謊吧？謊言有三種類型，有的是為了掩蓋過錯，有的是為了不讓別人受到心理上的創傷，還有些只是為了給對方驚喜！

誠實的人也可以說是老實人，現在老實人不多，所以才逐漸有了詐騙集團來拐騙別人，但大多數都是被騙去當詐騙車手的，對於這些單純的人也真是無可奈何啊！誠實的人會言出必行，大家都喜歡和他做朋友，相反地，不誠實的人只會陽奉陰違，讓人望之卻步，等謊言被揭開時，就是決定他信用額度還剩多少的時候了！

我曾經就是個信用破產的人，還記得小時候，媽媽因為工作不在家時，常讓我盯著姐姐不要讓她玩手機，但在我看到她玩手機時，姐姐卻拿出了很誘人的條件，讓我別跟媽媽告狀，經不起誘惑的我，答應了姐姐。所以，當媽媽回家問我姐姐有沒有玩手機時，不擅長說謊的我，回答得支支吾吾，表情也很不自然，內心更是煩躁不安，媽媽當然也發現了端倪，從此之後，媽媽就不叫我幫她盯著姐姐了，後來，我還是一五一十地跟媽媽承認錯誤，媽媽也原諒了我，我才逐漸感到心安。

古人說「人而無信，不知其可也」所以做人最基本就是要誠實，大家千萬不要像我一樣禁不住誘惑，更不能像我姐姐這樣花言巧語，誠實使人心安，只要誠實做任何事都可以光明磊落、心安理得，所以我要做一個誠實的人，讓我的信用額度能與日俱增！

汗馬功勞的父親

五年乙班 金承昊
指導老師 陳孟婷

親愛的爸爸：

這是我第一次寫信給您，過去一直都有心中的話想對您表達，卻不知該從何說起，藉由老師的作業，讓我可以一吐為快，表達心中的感受。

首先我要謝謝您支持我打棒球，低年級的我總是看著學長們在操場上練球，心裡好想跟他們一樣！與您分享學校球隊時，您告訴我：「想去就去吧！」當時興奮的心情真的是無法言語。加入球隊的每一場關鍵性比賽，您都會帶著家人到場為我加油，全臺東西南北跑透透，我的內心是感動的。讓我印象最深的是謝國城盃的那場比賽，我連續三次被三振，心灰意冷的我聽到您在背後大喊著「要對自己有信心！」我的心彷彿有把火點燃了我的鬥志，最終我轟出一支全壘打！爸爸，謝謝您的鼓勵！

爸爸除了支持我打球，同時您也為家庭付出很大的心血，您和天下的爸爸都一樣每天出門工作，不同的是您工作的時間，有時會二天一夜沒回家，有時剛回到家換件衣服就又馬上出門，連說話的機會都沒有，謝謝您努力的工作賺錢，讓我們家可以過上好日子，在忙碌的工作中，還要找機會到球場為我加油打氣，爸爸，謝謝您。

很开心我可以藉由這項「作業」來表達我對您感謝，在您的支持下，我會繼續在棒球這條路上努力，也希望在工作之餘，您可以好好愛護自己的身體。祝爸爸
身體健康 平安喜樂

兒子 承昊 敬上



五丙許泳煜-神明出巡記



三乙游淇閱-遇見黃色小鴨

合歡山之美

五年甲班 許雅荃
指導老師 張惠怡

我心目中最美麗的山岳是合歡山，合歡山位於南投縣和花蓮縣交界，是台灣中央山脈其中的一座高山，很久以前，是泰雅族原住民的獵場，現在則是台灣著名賞雪和避暑的聖地！

合歡山海拔約2300公尺高聳陡峭，前往合歡山的路途中道路蜿蜒崎嶇，直到抵達台灣公路的最高點—武嶺，就可以站在觀景台上欣賞美麗的景色，抬頭遠眺四周都是連綿不斷的群山及碧綠的山景！天氣晴朗時，可看到蔚藍的天空萬里無雲，天氣不佳時，厚重的雲層下雲霧飄渺，非常壯觀！

春夏季的合歡山，緩緩走在合歡山步道上，晴空萬里，腳下是一片翠綠的草地，四周開滿鮮艷的杜鵑花，美麗的景致讓我感到心曠神怡！

秋季的合歡山，可以欣賞日出、夕陽與雲海，蔚藍色的天空中相互交疊著軟綿綿的白色雲海，環繞在合歡山四周，形成一幅美麗的景色。

冬季的合歡山，只要天氣夠冷夠濕就有機會下雪，山頭上出現白雪皚皚的景象，這時很多人都會上山追雪和玩雪，一片銀白色的世界讓人嘆為觀止！

合歡山的一年四季都有不同的面貌，不僅可以上山玩雪還可以觀賞美麗的雲海，而且每個季節都有不同的風景，所以無論你何時造訪，只要好好欣賞合歡山，你也能發現他美麗的地方！

一句鼓勵我的話

四年乙班 易成洁
指導老師 黃培芬

我相信每個人都會有傷心、難過的時候，你是不是也和我一樣希望在傷心的時候，有人像天使一樣從天而降來安慰我？我也希望我成為在你傷心的時候，也對你說安慰的話，讓你能夠改變的人。

在這幾年遇到了一件很可怕的事情就是新冠肺炎發生，每一個人都很害怕，所以每次出去回來後就要一直消毒，我們都很害怕會得到那個病毒，聽說得到新冠肺炎的人可能會死亡，所以人心惶惶。

沒想到我居然得到了新冠肺炎，一開始是我表姊先得到新冠肺炎，接著換我、姐姐、爸爸，最後是媽媽得到那種病毒。之後，我們感到全身上下很沒有力氣，就連我們家的大力士-爸爸也都使不出力氣，這時媽媽跟我們說：「人生還沒到終點之前，我們都不可以放棄。」聽到了這話，我整個人的精氣神都回來了，像是人生最後有人點了一盞燈，照亮我的世界。

我現在可以跟大家侃侃而談這個故事，都是托那句話的福，我希望我未來可以像媽媽一樣對別人說鼓勵的話，讓別人的世界變得很有意義，更多采多姿。

戶外教學

六年乙班 莊婷羽
指導老師 程貴聯

哇！令人期待的戶外教學又來了，這也是我們在國小階段最後一次的戶外教學了，現在就讓我來跟你們介紹一下吧！

早上，大家都在教室七嘴八舌的討論今天的行程，包括我也不例外，等大家都到齊了，我們就出發了……

這次我們要去南投日月潭，我們的第一站就是獨木舟課程，也就是導遊口中的「祕境」，當大家都放好行李，我們穿著拖鞋，穿過一條狹窄的林道，映入眼前的是大量的獨木舟和寬廣的湖水，我已迫不及待的想體驗獨木舟課程了！

教練先介紹了救生衣的穿法、活動的區域、環境的介紹、怎麼划槳、怎麼上下船、不可以做什麼事……等，介紹完，我們就一一上船了。剛上船的時候，我還很害怕會翻船，但後來我發現只要方法對，就不會有危險。隨後，我們就開始了「水上大戰」，太家都在互相潑水，連老師都是！雖然全身都被潑得溼答答的，很不舒服，但這次來體驗划獨木舟，不就是為了這種開心又刺激的氣氛嗎？上岸後，大家都奔向廁所，廁所被擠得人山人海，壓得我差點喘不過氣來，換好衣服、吃完飯後，我們就住第二個景點去了。

第二個景點就是玄光寺和玄光碼頭，玄光寺的樓梯超級長，一眼望不到底！走到玄光寺的時候，我的腳彷彿不是我的，但一看到上面的美景時，感覺一切都值得了。

雖然今天非常的累，但最少我們是開心的。今天的行程就到這裡結束了，別人常說「只要多做好事，好運自然會落到你身上」，那一刻我覺得這就是我的好運，這就是我努力學習來的成果。

六年來的回憶

六年乙班 廖伯豪
指導老師 程貴聯

國小是每個人在學習之路中最長的一段路，總共有六年之久，走完這條路，你就成為基本知識都會的人了。

六年前的我，還是一個知識淺薄！以管窺天的幼兒園學生。當時，我還記得暑假接近尾聲，馬上就要上小學了，為了讓我熟悉學校環境，家人們經常帶我來學校四處逛逛。印象最深刻的是有一次來學校，在爬溜滑梯的攀爬網時，爬到一半因為害怕跌倒，而卡在中間不敢亂動！

暑假過了，我也小一了。我還記得當時迎新生典禮時，我和爸爸一起去找我的名字籤；還有學長學姐演出精彩絕倫的獨輪車表演，還有介紹老師的活動，在介紹老師的活動中，獎臺前坐著三位老師，校長在介紹第三位老師時，那位老師就舉起雙手向大家揮手，當時的我也沒想到那位老師就是我以後的班導。除了迎新典禮外，中午放學與同學玩語詞接龍也是低年級時的回憶。

一晃，兩年已經過去了，也到了第一次分班的時候，在分班的過程中，有許多與自己較好的同學被分去了別班，但是我中年級的班導和低年級的班導是同一人，所以我的心有一半是大失所望、一半是樂陶陶。四年級時，老師已經教我四年了，這四年裡，我受到了老師的長期照顧、教導，所以我家人也有送不腆之儀給老師。

再晃，兩年又過了，又是分班的時候了，這次我被分到了其他班，在這班上我又見到了低年級時的同學。五年級時，我第一次代表學校參加比賽，當時的我感到了萬分緊張。轉眼，兩年又快過去了，就意味著我回到了六年前一樣，許多的回憶都已不再重現。

回想起過往的記憶。六年前，我還是個學識淺薄的幼兒園學生；六年後，我已是個博學多聞的國小學生。六年前，我是個柔心弱骨的學生；六年後，我是個人高馬大的學生。六年前，我玩得嬉皮笑臉；六年後，我想得黯然銷魂。

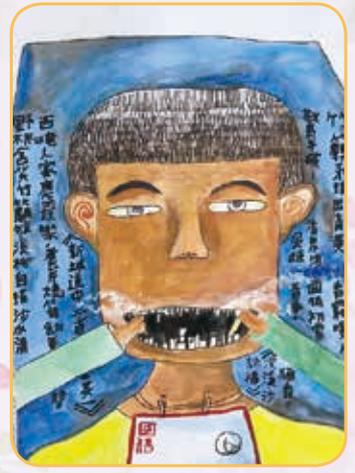
馬上要上國中了，希望我在國中的學習之路能添加更多美好的記憶。



四甲廖苡棠-運動會



四乙謝政諺-北極狐



六甲松以勒-在文字裡咀嚼蘇東坡的飲食人生