

南投縣新豐國民小學低年級農業生態體驗校外教學計畫

一、依據：

- (一) 南投縣新豐國民小學學年會議。
- (二) 南投縣新豐國民小學課程計畫。

二、計畫目的：

- (一) 藉此讓一、二年級師生體驗農業生活。
- (二) 增進一、二年級師生對台灣農業環境生態的瞭解
- (三) 從認識台灣農業環境開始，進行鄉土及環境教育的學習。

三、實施策略方法及具體做法：

『文山休閒農場』佔地 10 公頃，園主重視傳統農村的生活風貌，並榮獲十大傑出農民、神農獎肯定。在九二一震後，園區內留下一處值得震災地質研究的場所，目前供台灣大學地質研究現場，園主決定保留其原貌，作為震災紀錄地質研究館。

『文山休閒農場』農園內物產豐沛，在開發初期（約 60 年代）以林木為主，並種植農作物：木薯、鳳梨、荔枝、龍眼、芒果等果樹。由於工商時代進步帶來都市生活的緊張與繁忙，綠地原野漸漸減少，園主有鑑於此，發願要提供大眾一處自然、趣味兼具教育性的休閒園地，並成為中部第一家『體驗農業生活』的觀光果園。

經過多年來實務農耕的體驗，在專業的規劃下，其所呈現的不只是歡笑及知性更具有【農本】薪傳的時代任務與【世代務農】的真情感！

(一)實施策略

1. 農村生活體驗。
2. DIY 動手自己親手製作農村生活的童玩、竹筒飯及爌地瓜。
3. 生態導覽解說。

(二)具體作法

1. 課程與路線規劃

| | |
|------|---|
| 實施對象 | 新豐國小一、二年級師生約140人 |
| 主題 | 農業生態體驗校外教學活動 |
| 課程內容 | 1. 生態導覽（可愛動物餵食、植物介紹）。 2. 竹筒飯 DIY、竹耙 DIY 及爌地瓜。 3. 親親大牛哥、農村體驗（恐龍蛋化石、平衡木、淘金樂）。 |

| | |
|------|---|
| 參考網址 | http://www.wfarm.com.tw/ |
| 行程規劃 | <p>09：00 報到</p> <p>09：30 竹筒飯DIY、竹製茶杯DIY</p> <p>10：00 土窯樂（地瓜）10人 / 窯</p> <p>10：30 生態導覽（可愛動物餵食、植物介紹）</p> <p>11：30 封窯</p> <p>12：00 品嚐竹筒飯、傳統小吃（炒麵、青菜、雞湯）</p> <p>13：00 親親大牛哥、農村體驗（恐龍蛋化石、平衡木、淘金樂）</p> <p>15：00 開窯享受美食</p> <p>15：30 竹耙彩繪DIY</p> <p>16：00 結束一天愉快的旅程</p> |

2. 行政與教學分工：

| | | | | |
|------|------------|--------|----------------|--------|
| 教學分工 | 總規劃 | 段文珊主任 | 教學課程規劃 | 蔡慶成主任 |
| | 教學設計教學 | 農場講師 | 課程融入 | 各班級任老師 |
| | 學習單製作 | 農場講師 | | |
| 行政分工 | 總領隊 | 賴信佑校長 | 副領隊 遊覽車安全檢查 | 廖珮君主任 |
| | 午餐秘書 | 侯仁主老師 | 會計主任 | 許翠芳主任 |
| | 出納 | 李素卿護理師 | 攝影 | 各班導師 |
| | 急救包及隨對醫護人員 | 李素卿護理師 | 行前說明 &編組安排 | 蔡慶成主任 |

（三）評量實施設計

1. 口頭評量：學生能口頭回答講師的問題。
2. 紙筆評量：學生能在學習單上，寫出農業生活的字句。
3. 觀察評量：學生能在日常生活中有珍惜資源行為。

四、預計實施日期：每年3月

五、預期效果：

- (1) 70%的學生能說出農業生活的改變。
- (2) 90%的學生能說出三種台灣農業生活的用具。
- (3) 90%的學生能有環境保護的行動。

六、經費：參加學生每位收取新台幣六百元整。

七、本計畫經核可後公布實施之，修正時亦同。