**南投縣新豐國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | PowerPoint 2021小創客做簡報 | | 年級/班級 | | 五年級/甲、乙、丙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 21 |
| 設計教師 | | 黃培芬編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　■藝術  ■綜合活動  ■資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　■科技教育　■資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 創新：產出不斷的創新的學習歷程。 | 與學校願景呼應之說明 | 從做中學，教導學生各項簡報製作能力，激發學生自主學習、創作的動機與能力。 | | |
| 設計理念 | 1.簡報製作能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的能力。  2.跨領域學習：融入「國語、社會、綜合、藝術、健康與體育…等」跨領域學習，把簡報製作，靈活應用在生活中。  3.啟發學生對電腦簡報製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。  4.表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度；能與他人分享，建立和善的人際關係。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | **E-A1** 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  **E-A3** 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  **E-B3** 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  **E-C1**具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **健體-E-A1** 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。  **健體-E-A3** 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  **藝-E-B3** 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  **健體-E-C1** 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | |
| 課程目標 | 一、啟發學生PowerPoint簡報軟體學習動機和興趣。  二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。  三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。  四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。  五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。  六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 第01週    第05週 | 第一章  **我喜歡浮潛/5** | 1.資議t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統。  2.資議a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅲ-4 展現學習資訊科技的正向態度。  【跨領域】  4.藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。  5.健體4a-III-2自我反省與修正促進健康的行動。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議S-Ⅲ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。  3.資議D-Ⅲ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。  【跨領域】  4.視視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。  5.健體Bc-III-2運動與疾病保健、終身運動相關知識。 | 1.簡報軟體的應用  2.啟動PowerPoint  3.簡報做中學  做簡報的步驟  4.套用佈景主題  5.插入圖片  6.文字方塊設定  7.3D模型和可愛貼圖  儲存檔案 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「我喜歡浮潛」簡報。  2.教導學生啟動PowerPoint，說明各項功能。  3.藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？  4.引導學生做中學，新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。  5.示範插入圖片，和縮放、旋轉、翻轉等調整。  6.講解如何調整文字方塊，包括大小和位置等。  7.教導插入3D模型、可愛貼圖，和儲存檔案。  **參、綜合活動**  1.學生開啟PowerPoint操作練習，實作「我喜歡浮潛」簡報，包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片，老師從旁教導設定。  2.進而插入3D模型圖，調整3D立體檢視角度，增添作品豐富度。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：  能說出簡報軟體的應用。  實作評量：能利用PowerPoint實作「我喜歡浮潛」簡報  。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 第06週    第10週 | 第二章  搶救3C惡視力/5 | 1.資議t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  2.資議p-Ⅲ-1 使用資訊科技與他人溝通互動。  3.資議a-Ⅲ-2 建立健康的數位使用習慣與態度。  【跨領域】  4.健體2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議T-Ⅲ-2 網路服務工具的應用。  3.資議H-Ⅲ-1 健康數位習慣的實踐。  【跨領域】  4.健體Da-III-1衛生保健習慣的改進方法。 | 1.製作簡報的技巧  2.套用線上範本  3.標題投影片（封面）  文字藝術師  4.新增投影片  認識版面配置  5.讓文字動起來  6.播放簡報 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何讓簡報更吸引人？想一想可以加入什麼元素？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「加入什麼元素, 可以讓簡報更吸引人？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。  2.教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。  3.介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。  4.講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。  5.教導設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。  **參、綜合活動**  1.連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救3C惡視力」簡報。  2.跟著老師教學步驟，套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：能說出製作簡報更吸引人的方式。  實作評量：  1.能製作「搶救3C惡視力」簡報。  2.能套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 第11    第15 | 第三章  校外教學記趣/5 | 1.資議t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  2.資議p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。  3.資議a-Ⅲ-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。  【跨領域】  4.藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議T-Ⅲ-2 網路服務工具的應用。  3.資議 D-Ⅲ-2 系統化數位資料管理方法。  4.資議H-Ⅲ-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  【跨領域】  5.視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 | 1.用相簿範本記趣  2.插入照片和裁剪調整  3.影像庫和線上圖片  4.色彩校正和調整  5.從網路Google搜尋  6.圖文動畫效果  多個物件同步動畫 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。  2.教導學生套用相簿範本，插入照片、裁剪調整。  3.講解如何刪除、套用內建的相框照片。  4.示範如何使用影像庫插入照片，及透過線上圖片或從網路Google搜尋圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定，註明資料來源。  5.介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。  6.講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。  **參、綜合活動**  1.套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入影像庫照片、線上圖片或Google網路上圖片，並設定圖文動畫效果。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：  能說出製作校外教學簡報調整照片的方式。  實作評量：能套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 第16    第21週 | 第四章  低碳生活我最行/6 | 1.資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  2.資議p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。  3.資議p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。  【跨領域】  4. 綜3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。  3.資議 H-Ⅲ-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  【跨領域】  4.綜Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。  5.綜Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 1.吸引人的轉場特效  2.快速從文件檔匯入  3.變更版面配置  4.項目符號和複製格式  5.超炫的轉場特效  6.連續播放和轉存影片 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的「低碳生活」簡報呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的低碳生活簡報呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。  2.教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更「封版和內文」的版面配置。  3.介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。  4.講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。  5.示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。  6.教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存mp4影片檔。  **參、綜合活動**  1.學生實作「低碳生活我最行」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。  2.設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為mp4影片檔，學習上傳到YouTube分享。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：  能說出製作轉場特效方式。  實作評量：  1.能製作低碳生活我最行」簡報，加入轉場特效。  2.能設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為mp4影片檔，學習上傳到YouTube分享。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | PowerPoint 2021小創客做簡報 | | 年級/班級 | | 五年級/甲、乙、丙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 20 |
| 設計教師 | | 黃培芬 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  ■社會　　□自然科學　■藝術  ■綜合活動  ■資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　■科技教育　■資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 創新：產出不斷的創新的學習歷程。 | 與學校願景呼應之說明 | 從做中學，教導學生各項簡報製作能力，激發學生自主學習、創作的動機與能力。 | | |
| 設計理念 | 1.簡報製作能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的能力。  2.跨領域學習：融入「國語、社會、綜合、藝術、健康與體育…等」跨領域學習，把簡報製作，靈活應用在生活中。  3.啟發學生對電腦簡報製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。  4.表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度；能與他人分享，建立和善的人際關係。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **健體-E-A1** 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  **藝-E-A1** 參與藝術活動，探索生活美感。  **社-E-A2** 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  **國-E-A3** 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  **健體-E-A3** 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  **藝-E-B3** 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  **健體-E-C1** 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | |
| 課程目標 | 一、啟發學生PowerPoint簡報軟體學習動機和興趣。  二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。  三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。  四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。  五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。  六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 第01週    第05週 | 第五章  動物是我的好朋友/5 | 1.資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  2.資議t-Ⅲ-3 運用運算思維解決問題。  3.資議p-Ⅲ-1 使用資訊科技與他人溝通互動。  【跨領域】  4.綜1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 | 1. T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。  3.資議H-Ⅲ-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  【跨領域】  4.綜Ad-III-3尊重生命的行動方案 | 1.簡報的互動連結  2.自訂背景格式  3.圖片特效和圖層  4.按鈕和動作連結  5.愛護動物問與答  問與答連結設定  6.讓互動正常運作 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或menu選單簡報。  2.教導學生自訂背景格式，可設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。  3.介紹設定圖片特效，讓圖片變得更有Fu，並示範調整圖層位置，改變圖片重疊。  4.進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，及編輯圖案文字。  5.整合示範製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結；示範、解決簡報播放無法互動問題。  **參、綜合活動**  1.開啟「愛護動物問與答」範例檔，跟著老師教學步驟，逐一完成按鈕和動作連結製作。  2.學習製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播放。  3.如果搞不清楚問答過程，可以翻閱課本，參考連結流程圖，讓互動正常運作。  4.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  5.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量  能說出製作具有互動性的問答題目簡報的方式。  實作評量：  1.能開啟「愛護動物問與答」範例檔，逐一完成按鈕和動作連結製作。  2.能製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播放。 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 第06週    第10週 | 第六章  防疫作戰很Smart /5 | 1.資議t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  2.資議p-Ⅲ-1 使用資訊科技與他人溝通互動。  3.資議p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。  4.資議a-Ⅲ-2 建立健康的數位使用習慣與態度。  【跨領域】  5.健體  2a-III-2覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。  3.資議T-Ⅲ-2 網路服務工具的應用。  4. 資議H-Ⅲ-1 健康數位習慣的實踐。  【跨領域】  5.健體Fb-III-2臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。 | 1.圖形化的SmartArt  2.母片初體驗  3.轉換SmartArt圖形  4.變更色彩和樣式  5.清單階層縮排  6.新增圖案和超連結 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能打擊新冠病毒，守護健康呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能守護健康呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，讓學生欣賞SmartArt圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習製作「防疫大作戰」簡報。  2.指導學生開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。  3.講解如何選取文字方塊，轉換成SmartArt圖形，讓防疫大作戰簡報變成突出的圖形化樣式。  4.示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的SmartArt簡報。  5.講解清單階層縮排功能，讓簡報結構更有層次感、分明，容易閱讀。  6.介紹新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。  **參、綜合活動**  1.開啟「防疫大作戰」範例檔，跟著老師教學步驟，應用SmartArt圖形化功能製作簡報。  2.學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：能說出新冠病毒肆虐，防疫方式。  實作評量：   1. 能應用「防疫大作戰」範例檔SmartArt圖形化功能製作簡報。   2.清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 第11    第15 | 第七章  用簡報說故事/5 | 1.資議t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  2.資議p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。  【跨領域】  3.國6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  4.藝術3-III-3能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。  【跨領域】  3.國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。  4.音P-III-2 音樂與群體活動。 | 1.神奇的母片  套用母片背景  2.設定母片格式  3.安排版面配置  4.新增版型  5.插入背景音樂 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。  2.講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。  3.示範在投影片母片，套用背景、加入Logo圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。  4.教導製作新的「母片版型」(版面配置)，包括圓角和心形圖案外框。  5.講解插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。  **參、綜合活動**  1.開啟範例檔，跟著老師教學步驟，應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。  2.學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案)，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：  1.能說出簡報套用母片方式。   1. 能說出簡報插入音樂的方式。   實作評量：  能應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 第16    第20週 | 第八章  我的家鄉節慶/5 | 1.資議c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  2.資議 p-Ⅲ-1 使用資訊科技與他人溝通互動。  3.資議p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。  4.資議p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。  【跨領域】  5.國6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  6.社2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 | 1.資議T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。  2.資議T-Ⅲ-2 網路服務工具的應用。  3.資議D-Ⅲ-2 系統化數位資料管理方法。  4.資議 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。  【跨領域】  5.國Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。  6.社Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 | 1.如何寫報告  2.從大綱匯入文件檔  3.母片背景和標題  4.插入表格  5.善用網路找資料  6.插入視訊影片  7.多重動畫設定 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹應用簡報寫報告，包括決定主題方向、資料蒐集、整理歸納、撰寫報告。  2.將學生分組，引導學生討論節慶報告主題，分工合作，蒐集節慶資料及圖片。  3.指導學生使用Word歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。  4.示範如何從大綱匯入Word文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。  5.講解插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。  6.指導插入視訊影片，設定多重動畫，使天燈在播放時能冉冉升空。  **參、綜合活動**  1.跟著老師教學步驟，應用Word整理報告大綱，並使用母片快速製作「我的家鄉節慶」簡報。  2.學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 口語評量：  1.能說出在簡報中插入視訊影片。  2.能說出在簡報中插入多重動畫的設定。  實作評量：  1.能應用Word整理報告大綱，並使用母片快速製作「我的家鄉節慶」簡報。  2.能插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。