

## 南投縣立新豐國民小學 112 學年度數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學領域			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	陳凱琳	
<b>組別/教學人數</b>	2B/4			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <b>主題：</b> 品德教育—品德發展層面。 生命教育—哲學思考。 閱讀素養—閱讀的情境脈絡。			
<b>學習重點</b>	<b>調整後學習表現/學習內容：</b> n-I-1-a 能理解兩百以內數的位值結構。 n-I-2-a 能理解加法和減法的意義，熟練簡單的加減法直式計算。 n-I-3-a 能應用加法和減法的計算或估算簡單的應用題。 n-I-4-a 能理解乘法和倍數的概念，熟背九九乘法。 n-I-4-a 能使用乘法進行簡單的分裝與平分的除法活動。 n-I-5-a 能解決簡單的兩步驟應用問題。 n-I-6-a 能認識單位分數。 n-I-7-a 能理解長度及其基本單位，並做出簡單的實測、估測與計算。 n-I-8-a 能認識容量、重量、面積，並做出簡單的比較、計算。 n-I-9-a 能認識時刻與時間常用單位，並做出報讀、點數時刻的學習動作。 s-I-1-a 能從操作活動中進行認識、描繪平面圖形、立體形體的結構特徵。 r-I-2-a 能從拆解示範中認識簡單的加法和乘法的運算規律。 r-I-3-a 能從拆解示範中認識加減互逆的關係，且能做出簡單的計算問題。 d-I-1-a 能從操作活動中認識分類的模式，能主動蒐集、分類，並做簡單的說明。			

	<p><b>特殊需求領域學習表現：</b>  特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。  特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p><b>特殊需求領域學習內容：</b>  特學 A-III-1 訊息中的細節差異。  特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p>
<b>學習目標</b>	<p><b>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</b></p> <p><b>上學期之學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能認識 200 的數詞序列，且做出聽、說、讀、寫、及大小比較。</li> <li>2、能做出二位數的加法和減法的直式計算。</li> <li>3、能使用工具實際測量長度，且能學習估測長度。</li> <li>4、能理解加法和減法的互逆關係和驗算，能看懂應用問題並解決。</li> <li>5、能認識面積，且做出面積的直接與間接比較。</li> <li>6、能解決兩步驟的加減法問題。</li> <li>7、能熟背 2、5、4、8 的乘法；理解「倍」的問題。</li> <li>8、能認識時間的概念，並觀察鐘面上的時刻，做出時間的報讀、時刻間的點數。</li> <li>9、能熟背 3、6、9、7 的乘法；學習擬題的方法。</li> <li>10、能認識容量和重量，且做出直接比較和間接比較。</li> </ol> <p><b>下學期之學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能認識 1000 的數詞序列，且做出聽、說、讀、寫、及大小比較。</li> <li>2、能做出三位數的加法和減法的直式計算。</li> <li>3、能認識平面圖形的平面、邊、角、頂點、周界，並解決平面圖形的問題。</li> <li>4、能認識日期的概念，且理解年、月、日的關係。</li> <li>5、能熟背九九乘法表，並能解決 10、1、0 的乘法問題。</li> <li>6、能解決生活情境中的加與乘、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>7、能認識公尺和公分，並解決長度的應用問題。</li> <li>8、能解決生活情境中的分類問題。</li> <li>9、能解決生活情境中的分裝活動。</li> <li>10、認識分數的數學概念和意義。</li> </ol> <p><b>特殊需求領域課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意到教師、同儕說話的訊息，且能理解重要訊息的不同細節。</li> <li>2. 能透過指導下學習不同的方法，解決學習過程中所需要的能力（閱讀、分析應用習題、公式的記憶、以及反覆練習策略等…）。</li> </ol>
<b>教學與評量說明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教科書（康軒 版本，第 3、4 冊）</li> <li><input type="checkbox"/> 圖書繪本   <input type="checkbox"/> 學術研究   <input type="checkbox"/> 報章雜誌</li> <li>■ 影片資源   <input type="checkbox"/> 網路   <input type="checkbox"/> 新聞   <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul> </li> <li>2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 直接教學法   ■ 工作分析教學法   ■ 多層次教學法   ■ 結構式教學法</li> <li>■ 交互教學法   <input type="checkbox"/> 圖片交換系統   <input type="checkbox"/> 識字教學法   <input type="checkbox"/> 社會故事教學法</li> <li><input type="checkbox"/> 講述法   <input type="checkbox"/> 討論法   ■ 觀察法   <input type="checkbox"/> 問思教學法</li> </ul> </li> </ol>

<input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>3. 教學調整</b> <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>4. 教學評量</b> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量		
<b>5. 其他</b> 描述質性教學內容		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	【第 1 單元】 200 以內的數	1、能認識 200 以內的數詞序列。
2		2、能進行操作 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元錢幣教材的應用問題 3、能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，學習比較 200 以內的大小。
3	【第 2 單元】 二位數的直式加減	1、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，做出二位數的加法直式計算。
4		2、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，做出二位數的減法直式計算。 3、能運用反覆練習策略熟練加減法的直式計算。
5	【第 3 單元】 量長度	1、能認識公分，且能操作公分刻度尺測量長度。
6		2、能在引導下，學習並培養估測物品長度的量感。 3、能在引導下，解決長度的應用問題。
7	【第 4 單元】 加減關係與應用	1、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解加法和減法的互逆關係。
8		2、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解「驗算」的意義。
9	【第 5 單元】 面積的大小比較	1、認識面積。
10		2、能透過觀察圖形媒材，進行面積的「直接比較」。 3、能透過觀察圖形媒材，進行面積的「間接比較」。
11	【第 6 單元】 兩步驟的加減	1、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，進行兩步驟的加法和減法問題。
12		2、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解混合和比較型的兩步驟問題。 3、能使用閱讀技巧，學習並理解兩步驟的應用問題。
13	【第 7 單元】 2、5、4、8 的乘法	1、能熟練、熟背九九乘法表 (2、5、4、8 的乘法)。
14		2、認識乘法；能在引導下，學習並理解「倍」的數學概念。
15	【第 8 單元】 幾時幾分	1、能觀察時鐘，認識時刻、及時間的單位。
16		2、能報讀鐘面上的時刻。 3、能透過時鐘教材，學習撥數時刻和時刻之間所經過的時間。
17	【第 9 單元】 3、6、9、7 的乘法	1、能熟練、熟背九九乘法表 (3、6、9、7 的乘法)。
18		2、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解並解決乘法的應用問題。 3、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解擬提的方法 (教材演示)。

19	【第10單元】 容量與重量	1、認識容量和重量；且能用 $>$ 和 $<$ 表示容量和重量的大小關係。 2、能透過觀察圖形媒材，進行容量的「直接比較」或「間接比較」。 3、能透過觀察圖形媒材，進行重量的「直接比較」或「間接比較」。
20		
21		
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1	【第1單元】 1000以內的數	1、能認識1000以內的數詞序列。 2、能進行操作500元、1000元錢幣教材的應用問題 3、能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，學習比較1000以內的大小。
2		
3	【第2單元】 三位數的加減	1、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，做出三位數的加法直式計算。 2、能觀察教師的拆解、逐步分層示範，做出三位數的減法直式計算。 3、能運用反覆練習策略熟練加減法的直式計算。
4		
5	【第3單元】 平面圖形	1、能透過觀察圖形媒材，認識圖形的平面、邊、角、頂點和周界。 2、能透過觀察圖形媒材，認識正三角形、正方形、長方形的邊長關係。 3、能理解周長的概念，解決平面圖形的周長測量與計算。
6		
7	【第4單元】 年、月、日	1、認識年、月、日的關係；並且能做出報讀、查詢年曆的學習動作。 2、能觀察月曆，認識大月、小月、平年、閏年、一星期的時間概念。
8		
9	【第5單元】 乘法	1、能熟練、熟背九九乘法表。 2、能觀察教師的引導和拆解，理解被乘數為10、0、1的乘法問題。 3、能觀察教師的引導和拆解，理解乘數為0的乘法問題。
10		
11	【第6單元】 兩步驟應用問題	1、能觀察拆解示範，進行「先乘再加」或「先加再乘」的兩步驟計算。 2、能觀察拆解示範，進行「先乘再減」或「先減再乘」的兩步驟計算。 3、能使用閱讀技巧，理解並解決兩步驟的應用問題。
12		
13	【第7單元】 公尺和公分	1、能認識公尺，且能理解公尺和公分單位的關係和換算。 2、能在引導下，學習並培養估測物品長度的量感。 3、能在引導下，理解並解決以公尺為單位的長度應用問題。
14		
15	【第8單元】 分類與立體形體	1、能透過觀察圖形媒材，學習並進行操作「分類」的活動。 2、能透過觀察圖形媒材，學習並認識「正方體、長方體」的形體問題。
16		
17	【第9單元】 分分看	1、能透過觀察圖形媒材，學習並進行操作「分裝」的活動。 2、能觀察教師的引導和拆解，使用加減乘的數學方法計算除的問題
18		
19	【第10單元】 分數	1、能透過觀察圖形媒材，認識「分數」的數學概念(分子和分母的關係)。 2、能透過觀察圖形媒材，學習並理解比較分數的大小(1/2、1/4、1/8)。
20		

註1 班型名稱：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。