

## 南投縣立新豐國民小學 113 學年度國語領域教學計畫表

領域	國語領域			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	分散式資源班			
每週節數	5 節	教學者	謝沂潔	
組別/教學人數	5C/9			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p><b>重大議題：</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	<p><b>學習主題：</b></p> 閱讀素養－閱讀的歷程。 人權教育－人權與民主法治 品德教育－品德實踐能力與行動 生涯規劃教育－生涯教育與自我探索			
學習重點	<p><b>調整後學習表現：</b></p> 1-III-3-2 聆聽時，能分辨事實或意見。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5-1 把握說話內容的主題。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字的字音和字義，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2-1 認識文字的字形結構，運用字的部首及部件了解文字的字音與字義。 4-III-4-1 精熟偏旁變化和結構，書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-1-1 流暢朗讀各類文本，了解基礎句型結構。 5-III-3-1 讀懂與學習文本的大意、主旨、結構與寓意。 5-III-6-1 熟習不同文本的摘要策略，擷取大意。 5-III-9-1 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。			
學習重點	<p><b>調整後學習內容：</b></p>			

	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字。</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字。</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-3 常見複句的意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p><b>特殊需求領域學習表現：</b></p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p><b>特殊需求領域學習內容：</b></p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p><b>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成仔細聆聽他人發言的習慣和態度，並適時表達意見。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 把握對話的重點與細節。</li> <li>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</li> <li>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</li> <li>6. 能利用句型，練習照樣造句與造句。</li> <li>7. 能透過閱讀文本，讀懂不同類型的文本與文本結構。</li> <li>8. 能練習說出/摘要課文大意。</li> <li>9. 能利用短句表達自己的所看的事情或內心感受。</li> </ol> <p><b>特殊需求領域課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用組織策略，熟悉國字組字規則。</li> <li>2. 能運用閱讀理解策略，理解文本內容。</li> <li>3. 能運用閱讀理解策略，理解課文上下文脈絡。</li> <li>4. 能運用重複練習，增加生字詞的學習印象。</li> </ol>
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書（翰林版本，第 9.10 冊）</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

## 2. 教學方法

- 直接教學法 工作分析教學法 多層次教學法 結構式教學法  
交互教學法 圖片交換系統 識字教學法 社會故事教學法  
講述法 討論法 觀察法 問思教學法  
發表法 自學輔導法 探究教學法 編序教學法  
合作學習法 價值澄清法 角色扮演法  
問題解決教學法 其他：\_\_\_\_\_

## 3. 教學調整

- 簡化 減量 分解 替代 重整  
加深 加廣 加速 濃縮 其他：\_\_\_\_\_

## 4. 教學評量

- 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量  
實作評量 檔案評量 同儕互評 自我評量

## 5. 其他

描述質性教學內容

## 第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-4	一、第九冊 第壹單元 當我們同在一起	1. 能流暢表述、分享「與他人團隊合作」的經驗。 2. 能流利朗讀課文。 3. 能學習使用閱讀技巧的「提取」、「推論」、「比較評估」和「詮釋整合」等方式理解課文；且能在引導下，簡單表述主要大意或核心問題。 4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少12字）。 5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。 6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。 7. 認識反義詞：針對各課中的課文找出相對詞彙，理解反義詞。 8. 能專心聆聽教師講述，維持良好的學習動機。
5-8	二、第九冊 第貳單元 生活大小事	1. 能流暢表述、分享「生活中發展智慧的經驗」。 2. 能流利朗讀課文。 3. 能學習使用閱讀技巧的「提取」、「推論」、「比較評估」和「詮釋整合」等方式理解課文；且能在引導下，簡單表述主要大意或核心問題。 4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少12字）。 5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。 6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。 7. 寫作技巧(一)：能使用「引用」、「列舉」的寫作方式，寫出至少70~100字的短文。
9-10	享閱讀一	1. 能流利朗讀課文；且熟練使用閱讀技巧讀懂文本。 2. 能專心聆聽教師講述，且能將聽到的重點劃記或筆記。

		3. 能用反覆練習策略練習各課生字詞彙或句型應用。
11-14	三、第九冊 第參單元 山的樂章	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢表述、分享「體驗或欣賞大自然」的經驗。</li> <li>2. 能流利朗讀課文。</li> <li>3. 能學習使用閱讀技巧的「提取」、「推論」、「比較評估」和「詮釋整合」等方式理解課文；且能在引導下，簡單表述主要大意或核心問題。</li> <li>4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少12字）。</li> <li>5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。</li> <li>6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。</li> <li>7. 寫作技巧(二)：能使用「描寫」的方式，寫出至少一句含有譬喻法、擬人法的修辭描寫出動物特點。</li> </ol>
15-18	四、第九冊 第肆單元 平凡中的特別	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢表述「敏銳觀察」的具備要素。</li> <li>2. 能流利朗讀課文。</li> <li>3. 能學習使用閱讀技巧的「提取」、「推論」、「比較評估」和「詮釋整合」等方式理解課文；且能在引導下，簡單表述主要大意或核心問題。</li> <li>4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少12字）。</li> <li>5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。</li> <li>6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。</li> <li>7. 寫作技巧(三)：能寫出含有摹寫的修辭來擴寫句子。</li> </ol>
19-21	享閱讀二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流利朗讀課文；且熟練使用閱讀技巧讀懂文本。</li> <li>2. 能專心聆聽教師講述，且能將聽到的重點劃記或筆記。</li> <li>3. 能用反覆練習策略練習各課生字詞彙或句型應用。</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>
1-4	一、第十冊 第壹單元 旅人筆記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢表述、分享「旅遊的美好經驗」。</li> <li>2. 能流利朗讀課文。</li> <li>3. 能使用閱讀技巧讀懂課文；且能表述主要大意或核心問題。</li> <li>4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少13字）。</li> <li>5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。</li> <li>6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。</li> <li>7. 寫作技巧(一)：能運用描寫至少130-150字的旅遊時的過程。</li> </ol>
5-8	二、第十冊 第貳單元 與愛相遇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢表述、分享「幫助人或幸福的感覺」。</li> <li>2. 能流利朗讀課文。</li> <li>3. 能使用閱讀技巧讀懂課文；且能表述主要大意或核心問題。</li> <li>4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少13字）。</li> </ol>

		<p>5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。</p> <p>6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。</p> <p>7. 認識採訪的流程：學習透過網路查詢，簡單擬定採訪時需要準備的工作流程。</p>
9-10	享閱讀一	<p>1. 能流利朗讀課文；且熟練使用閱讀技巧讀懂文本。</p> <p>2. 能專心聆聽教師講述，且能將聽到的重點劃記或筆記。</p> <p>3. 能用反覆練習策略練習各課生字詞彙或句型應用。</p>
11-14	三、第十冊 第參單元 生活與學習	<p>1. 能流暢表述、分享「生活中的小知識」。</p> <p>2. 能流利朗讀課文；且使用閱讀技巧讀懂課文；且能表述主要大意或核心問題。</p> <p>3. 認識「古代詩」和「現代詩」詩篇結構。</p> <p>4. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少13字）。</p> <p>5. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。</p> <p>6. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。</p> <p>7. 認識流行語：透過網路查詢或回想舊經驗，分享所聽到的、學到的流行用語，且可說明意思和應用。</p>
15-18	四、第十冊 第肆單元 精彩故事集	<p>1. 能流暢表述、分享「看過或聽過精彩的故事」。</p> <p>2. 能流利朗讀課文；且使用閱讀技巧讀懂課文；且能表述主要大意或核心問題。</p> <p>3. 能寫出各課國字、注音、且能記憶部首（至少13字）。</p> <p>4. 能認讀各課形音義的字，並造出新的詞彙及句型運用。</p> <p>5. 能了解各課基本轉折複句和短語的撰寫技巧。</p> <p>6. 查成語：學習透過數位辭典來查詢成語。</p>
19-21	享閱讀二	<p>1. 能流利朗讀課文；且熟練使用閱讀技巧讀懂文本。</p> <p>2. 能專心聆聽教師講述，且能將聽到的重點劃記或筆記。</p> <p>3. 能用反覆練習策略練習各課生字詞彙或句型應用。</p>

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。  
資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。