

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

一、學校願景—「健康、多元、創新」

1. 培養身心健康的快樂兒童
2. 發展兒童的多元智慧
3. 產出不斷創新的學習歷程

雙手高舉、快樂跳躍，代表是身心**健康**的新豐兒童。

二、新豐兒童學習圖像說明

新豐兒童在用愛心灌溉的安全環境中，發展不斷**創新**的學習歷程。



三種不同顏色代表熱情(紅)、創意(橘)、健康(綠)的三種形象，也是新豐兒童的特質。更希望能發展出每個孩子不一樣的專長，展現各自的**多元**智能。

三、依據學校的願景，結合多元智慧的理念，發展學校本位課程

(一) 整體課程目標

1. 強化品格教育 培養高尚情操。
2. 深耕兒童閱讀 提昇語文能力。
3. 重視藝文發展 體現生活美學。
4. 加強英語教學 拓展國際視野。
5. 重視科技教育 縮短城鄉差距。
6. 落實本土課程 傳承地方文化。
7. 推展健康體育 活絡運動風氣。
8. 體驗生命教育 開創豐富人生。
9. 實施創新教學 促進有效學習。

(二) 成立多元社團

1. 學校特色社團—棒球
2. 學校特色社團—直笛
3. 羽球社團
4. 籃球社團
5. 樂樂棒球社團
6. 英語社團
7. 閱讀社團
8. 桌遊社團
9. 生活科技社團
10. 藝術社團
11. 手工藝社團
12. 棋藝社團

四、展現創新的教學活動，發展學校的特色課程

- (一) 藝文教育—辦理兒童才藝發表會、成立藝文性社團—直笛。
- (二) 體能教育—辦理班際體育競賽，成立運動性社團—棒球、田徑、羽球、籃球。
- (三) 語文教育—秉持「推行國語、尊重母語、重視外語」的精神，推展語文教育，規劃各項語文教育活動，定期辦理各項學藝競賽，以提昇師生多元語文的能力與素養，並於每學期的兒童才藝發表會展現學習成果。

1. 國語

- (1) 課程與教學—鼓勵老師於教學中融入閱讀理解策略。
- (2) 推動閱讀教育—
 - a. 實施圖書館利用教育、資訊素養。
 - b. 辦理各項閱讀活動、每班每週規畫一節閱讀課。

- c. 推行閱讀護照認證機制，鼓勵學生大量閱讀。
- d. 每學期定期出版校刊—新豐園地，鼓勵學生投稿。
- (3) 營造美好的閱讀空間—爭取外部資源改造圖書館、圖書館全面電腦化作業。
- (4) 提供多元的閱讀機會—
 - a. 校園中設置閱讀角、漂書站。
 - b. 推動電子書閱讀。
 - c. 每學期借閱愛的書庫書箱提供全班共讀。
- (5) 成果展現
 - a. 積極參加縣府辦理之「熊愛閱讀」閱讀護照活動。
 - b. 積極參加縣府舉辦之語文競賽或閱讀相關競賽。

2. 英語

- (1) 三至六年級規畫每週兩節英語教學課程。
- (2) 引進外師協同英語教學，申辦跨領域雙語教學計畫，雙語學伴計畫等。
- (3) 成立英語社團、辦理英語夏令營。
- (4) 每學年辦理英語日活動。
- (5) 配合節慶辦理英語活動。
- (6) 每學期辦理英語校內學藝競賽。
- (7) 每年訓練學生參加英語文競賽。

3. 本土語言

- (1) 每學期開設閩南語、原住民語及客家語選修課程。
- (2) 強化本土語言朗讀及演說能力。
- (3) 每學期培訓學生參加各項本土語言競賽。

4. 新住民語

- (1) 每學期開設新住民語言選修班。
- (2) 目前實施越南語實體教學課程及印尼語、泰語遠距教學課程。
- (3) 每學期提供選修學生各種展能舞台。

(四) 體驗教育

- 1. 新豐好時光—教師將課程設計於彈性課程中實施，讓學生實際體驗耕作，進行操作與觀察。藉以體驗大自然，感受生命的尊貴，提升學生品格教育。

(五) 科技教育

- 1. 三至六年級彈性課程規劃一節訊課程。
- 2. 透過資訊課程推廣自由軟體及程式語言教學。
- 3. 透過資訊課程培養學生的科技力，以訓練學生自主學習力為目標。

五、培養身心健康的兒童，具備帶得走的能力

(一) 體驗「做中學」的樂趣—以跨領域方式實施田園教學課程

(二) 重視品格教育課程，營造友善的學習環境

- 1. 每月第一週週四晨光時間辦理生命美學活動，推動生命教育。
- 2. 彈性課程安排重大議題課程教學—家庭教育、性平教育。

(三) 強化體能教育，鍛鍊學童健康的體魄

- 1. 健康與體育課程依課程計畫實施正常化教學，並由體育專長教師擔任授課老師。
- 2. 每週五早上 8 點 30 分實施全校性慢跑活動。
- 3. 開設多元體育社團—田徑、棒球、羽球、直排輪、跆拳道。

(二) 學校課程架構

南投縣新豐國民小學校本課程架構

學校願景

【健康】、【多元】、【創新】營造【品格】、【書香】、【活力】、【藝文】、【創意】

課程願景

【培養兒童健康身心建立自信】、【發展兒童多元智慧適性發展】、【產出兒童創新學習歷程提升學習成效】

課程目標

以部定課程奠基新豐兒童的基礎學力，輔以校訂課程展現高品質素養實踐於生活中。培養出身心健全活力十足且品格力、創意、閱讀力及藝術鑑賞力兼備的終身學習者。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

依據十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級 20 節，中年級 25 節，高年級 26 節。挑選審定版教科書進行教學。

校訂課程

第一類
統整性主題
探究課程
國際教育

低年級規劃跨領域之英語統整性課程，每週實施 1 節，學生應用國際語言，接觸各國不同風俗，培養其國際觀。

第一類
統整性主題
探究課程
說情畫意

低年級規劃跨領域之校本課程-說情畫意，每週實施 1 節，學生結合語文、藝術、生活等領域，培養其語文發表能力及藝術美學之欣賞力。

第一類
統整性主題
探究課程
生活應用科技

中高年級規劃跨領域之資訊統整性課程，每週 1 節，提升學生科技能力，透過數位科技，培養自主學習的能力。

第一類
統整性主題
探究課程
新豐好時光
新豐愛玩課
新豐看世界
新豐小綠農

第二類
社團活動
符應課程願景發展兒童的多元智慧，開設各種社團採跨年級自由選課，學生依興趣參與社團，探索部定課程外的學習。

第四類
其他類
戶外教育

潛在課程

推動三好教育
注重品格培養
營造友善校園

遵循 108 課綱精神
依據學校願景
完成新豐兒童圖像

自主行動面向：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變
溝通互動面向：B1 符號通用語溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養
社會參與面向：C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(三)彈性課程主軸架構

