

南投縣新豐國民小學 113 學年度三年級領域學習課程總表

| 學週 期次 | | 各領域/科目教學進度(25 節) | | | | | | | | | 備註 |
|----------|---|----------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|----|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/新 住民語文(1) | 英語文 (1) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 | 一、食食 1. 食 畫 | 開學預備週 Alphabet, Classroom English | 第 1 單元數到 10000 | 第一單元我的 家庭 第 1 課家庭的 組成 | 一、認識植物 1. 植物與環境 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 | 單元一興 趣與我 活動 1 認 識你我他 | 第一單元飲 食聰明選 第一課吃 出健康 | |
| | 2 | 第壹單元：運用時間 第二課 明天再 寫 | 一、食食 1. 食 畫 | 數字&打招呼及 介紹自己 Starter | 第 1 單元數到 10000 | 第一單元我的 家庭 第 2 課親人的 往來 | 一、認識植物 1. 植物與環境 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 | 單元一興 趣與我 活動 1 認 識你我他 | 第一單元飲 食聰明選 第二課飲 食學問大 | |
| | 3 | 第壹單元：運用時間 第三課 提早五 分鐘 | 一、食食 1. 食 畫 | 詢問他人的名 字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? | 第 1 單元數到 10000 | 第一單元我的 家庭 第 2 課親人的 往來 | 一、認識植物 2. 植物的身體 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 | 單元一興 趣與我 活動 2 發 現自我 | 第二單元生 命的樂章 第一課生 長圓舞曲 | |
| | 4 | 第壹單元：運用時間 | | 詢問他人的名 字及自我介紹 | | 第二單元家庭 | | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 | 單元一興 | 第二單元生 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------|--|--------------|---------------------------|----------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| | 統整活動一 | 一、食食 1. 食畫 | Unit 1 What's Your Name? | 第 2 單元四位數的加減 | 與倫理 第 1 課家庭的功能 | 一、認識植物 2. 植物的身體 | 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 | 趣與我 活動 2 發現自我 | 命的樂章 第二課人生進行曲 |
| 5 | 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 | 一、食食 1. 食畫 | 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? | 第 2 單元四位數的加減 | 第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 | 一、認識植物 2. 植物的身體 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 | 單元一興 趣與我 活動 3 探索與展現 | 第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 |
| 6 | 第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用 | 一、食食 2. 下晡的點心 | 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? | 第 3 單元乘法 | 第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理 | 一、認識植物 3. 植物與生活 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 | 單元一興 趣與我 活動 3 探索與展現 | 第三單元快樂的社區 第二課社區環保 |
| 7 | 第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 | 一、食食 2. 下晡的點心 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 第 3 單元乘法 | 第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理 | 二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 | 壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 貳、表演任我行 一、玩具總動員 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 | 單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 | 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 |
| 8 | 第貳單元：解決問題 統整活動二 | 一、食食 2. 下晡的點心 | 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & | 第 4 單元幾毫米 | 第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動 | 二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 | 單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 | 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------|
| | | | Festival-Halloween | | | | | | |
| 9 | 愛閱讀一：靈光一現 | 一、食食 2. 下晡的點心 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 第 4 單元幾毫米 | 第三單元自治與安全 第 2 課校園安全 | 二、空氣和水 2. 空氣和水的壓縮與傳動 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 | 單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 | 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 |
| 10 | 第壹、貳單元複習週一 | 二、行行出狀元 3. 擔仔位 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 加油小站一 | 第三單元自治與安全 第 2 課校園安全 | 二、空氣和水 3. 流動的空氣 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 | 單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 | 第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝 |
| 11 | 第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 | 二、行行出狀元 3. 擔仔位 | 複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 | 第 5 單元角、正方形和長方形 | 第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法 | 三、認識動物 1. 動物的身體 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 | 單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 | 第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化 |
| 12 | 第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 | 二、行行出狀元 3. 擔仔位 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 第 5 單元角、正方形和長方形 | 第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法 | 三、認識動物 1. 動物的身體 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 | 單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 | 第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 |
| 13 | 第參單元：走進大自然 | 二、行行出狀元 3. 擔仔位 | 教室常見物品 | 第 6 單元除法 | 第四單元學習與成長 | 三、認識動物 2. 動物的運動 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 | 單元二情緒表達與 | 第五單元跑接樂悠游 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| | 第九課 阿望壺古道 | | Unit 3 What's This? | | 第 2 課多元的學習 | | 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 | 溝通 活動 3 溝通再溝通 | 第二課伸展 跑步趣 |
| 1 4 | 第參單元：走進大自然 統整活動三 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 第 6 單元除法 | 第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習 | 三、認識動物 2. 動物的運動 | 壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 貳、表演任我行 二、玩具歷險記 參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 | 單元二情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通 | 第五單元跑接樂悠游 第二課伸展 跑步趣 |
| 1 5 | 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 第 7 單元找規律 | 第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係 | 三、認識動物 3. 動物與生活 | 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 | 單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 | 第五單元跑接樂悠游 第三課跑步 接力傳寶 |
| 1 6 | 第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 第 7 單元找規律 | 第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係 | 四、磁鐵 1. 磁力的探討 | 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 | 單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 | 第五單元跑接樂悠游 第四課安全 漂浮游 |
| 1 7 | 第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 第 8 單元分數 | 第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重 | 四、磁鐵 1. 磁力的探討 | 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 | 單元三安全好生活 活動 2 發現危機有方法 | 第五單元跑接樂悠游 第四課安全 漂浮游 |
| | | | 顏色 | 第 9 單元圓 | 第六單元學校 | | 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 | 單元三安 | 第六單元滾 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 18 | 第肆單元：美好的祝福 統整活動四 | 三、方位 5. 去旅行 | Unit 4 What Color Is It? | | 與我 第 1 課合作與競爭 | 四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 | 貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 | 全好生活 活動 2 發現危機有方法 | 翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 |
| 19 | 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 | 三、方位 5. 去旅行 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 第 9 單元圓 | 第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭 | 四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 | 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 | 單元三安 全好生活 活動 3 行動減危機 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 |
| 20 | 第參、肆單元複習週二 | 三、方位 5. 去旅行 | 複習二、期末評量 Review 2、Exam 2 | 加油小站二 〈數學探索〉 | 第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會 | 四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 | 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 | 單元三安 全好生活 活動 3 行動減危機 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 |
| 21 | 第壹到肆單元總複習 | 三、方位 5. 去旅行 | 文化教學、總複習 Culture、Final Review | 加油小站二 〈數學探索〉 | 主題探究與實作單元 讓班級更美好 | 四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 | 肆、統整課程 上上下下真有趣 肆、統整課程 上上下下真有趣 肆、統整課程 上上下下真有趣 | 單元三安 全好生活 活動 3 行動減危機 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 |

南投縣新豐國民小學 113 學年度三年級領域學習課程總表

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節) | | | | | | | | | |
|------|----|-----------------------------------|--------------------|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|----|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/新 住民語文(1) | 英語文 (1) | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 第壹單元：人物 組曲 第一課 拔不起 來的筆 | 一、健康的生 活 1. 運動會 | 開學預備暖身操 Alphabet、ABC Review、 Classroom English、Starter | 第 1 單元除法 | 第一單元我們 居住的地方 第 1 課認識居住 的地方 | 一、種菜好好 玩 1. 菜園裡的 菜 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 單元一興趣與 我 活動 1 認識你 我他 | 第一單元流 感我不怕 第一課認識 流感 | |
| | 2 | 第壹單元：人物 組曲 第二課 還差一 點 | 一、健康的生 活 1. 運動會 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 第 1 單元除法 | 第一單元我們 居住的地方 第 2 課居住地方 的生活 | 一、種菜好好 玩 1. 菜園裡的 菜 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 單元一興趣與 我 活動 1 認識你 我他 | 第一單元流 感我不怕 第二課遠離 流感 | |
| | 3 | 第壹單元：人物 組曲 第三課 用膝蓋 跳舞的女孩 | 一、健康的生 活 1. 運動會 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 第 2 單元公升 和毫升 | 第二單元居住 地方的風貌 第 1 課地方的設 施 | 一、種菜好好 玩 2. 照顧蔬菜 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 單元一興趣與 我 活動 2 發現自 我 | 第一單元流 感我不怕 第三課預防 傳染病大作 戰 | |
| | 4 | 第壹單元：人物 組曲 統整活動一 | 一、健康的生 活 1. 運動會 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 第 3 單元時間 | 第二單元居住 地方的風貌 | 一、種菜好好 玩 2. 照顧蔬菜 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 | 單元一興趣與 我 | 第二單元愛 護眼耳口 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | 第 1 課地方的設施 | | 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 活動 2 發現自我 | 第一課近視不要來 |
| 5 | 第貳單元：臺灣 風景畫 第四課 靜靜的淡水河 | 一、健康的生 活 2. 露營 | 寵物 Unit 1 Is That a Dog? | 第 3 單元時間 | 第二單元居住 地方的風貌 第 2 課地方的居民活動 | 一、種菜好好 玩 2. 照顧蔬菜 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 單元一興趣與 我 活動 3 探索與 展現 | 第二單元愛 護眼耳口 第二課健康 好聽力 |
| 6 | 第貳單元：臺灣 風景畫 第五課 茶鄉鹿 谷 | 一、健康的生 活 2. 露營 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 第 4 單元兩步 驟的計算 | 第二單元居住 地方的風貌 第 2 課地方的居民活動 | 一、種菜好好 玩 3. 蔬菜長大 了 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 單元一興趣與 我 活動 3 探索與 展現 | 第二單元愛 護眼耳口 第三課牙齒 要保護 |
| 7 | 第貳單元：臺灣 風景畫 第六課 月世界 之旅 | 一、健康的生 活 2. 露營 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 第 4 單元兩步 驟的計算 | 第三單元消費 與生活 第 1 課人人有消 費 | 二、溫度與物 質變化的關 係 1. 物質變化 的現象 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 單元二情緒表 達與溝通 活動 1 情緒調 色盤 | 第三單元安 心又安全 第一課安心 校園 |
| 8 | 第貳單元：臺灣 風景畫 統整活動二 | 一、健康的生 活 2. 露營 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 第 5 單元面積 | 第三單元消費 與生活 第 2 課聰明的消 費 | 二、溫度與物 質變化的關 係 2. 溫度改變 對水的影響 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 | 單元二情緒表 達與溝通 活動 1 情緒調 色盤 | 第三單元安 心又安全 第二課安全 向前行 |
| 9 | 愛閱讀一：熱愛 昆蟲的法布爾 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 能力 | 第 5 單元面積 | 第三單元消費 與生活 | 二、溫度與物 質變化的關 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 | 單元二情緒表 達與溝通 | 第三單元安 心又安全 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------|---|-------------|--------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| | | | Unit 2 Can You Swim? | | 第 2 課聰明的消費 | 係 2. 溫度改變對水的影響 | 2. 我來秀一下 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 | 活動 1 情緒調色盤 | 第三課戶外安全、第四課居家安全 |
| 10 | 第壹、貳單元 複習週一 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 寵物與我、節慶教學-母親節 Review 1、 Festival- Mother's Day | 加油小站一 | 第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽 | 二、溫度與物質變化的關係 3. 溫度改變對物質的影響 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 2. 我來秀一下 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 | 單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 | 第四單元球力全開 第一課地板桌球 |
| 11 | 第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? (第一次評量) | 第 6 單元公斤和公克 | 第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽 | 三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 2. 我來秀一下 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 | 單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 | 第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 |
| 12 | 第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 第 6 單元公斤和公克 | 第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活 | 三、天氣特派員 2. 觀測天氣 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 2. 我來秀一下 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 | 單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 | 第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 |
| 13 | 第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 | 二、愛細膩 4. 好佳哉 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 第 7 單元分數的加減 | 第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活 | 三、天氣特派員 2. 觀測天氣 | 一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 | 單元二情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通 | 第五單元蹦跳好體能 第一課活力體適能 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|-------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 14 | 第參單元：生活小智慧 統整活動三 | 二、愛細膩 4. 好佳哉 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 第 7 單元分數的加減 | 第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來 | 三、天氣特派員 2. 觀測天氣 | 一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 | 單元二情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通 | 第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 |
| | | | | | | | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 | | |
| | | | | | | | 三、音樂美樂地 3. 我們來演戲 | | |
| 15 | 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 | 二、愛細膩 4. 好佳哉 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 第 8 單元乘除的應用 | 第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來 | 三、天氣特派員 3. 天氣與生活 | 一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 | 單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 | 第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 |
| | | | | | | | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 | | |
| | | | | | | | 三、音樂美樂地 3. 我們來演戲 | | |
| 16 | 第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 | 二、愛細膩 4. 好佳哉 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 第 8 單元乘除的應用 | 第五單元家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名 | 四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 | 一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 | 單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 | 第五單元蹦跳好體能 第三課看我好身手 |
| | | | | | | | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 | | |
| | | | | | | | 三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮 | | |
| 17 | 第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 | 三、時間 5. 時間走傷緊 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 第 9 單元小數 | 第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 | 四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 | 一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 | 單元三安全好生活 活動 2 發現危機有方法 | 第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 |
| | | | | | | | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 | | |
| | | | | | | | 三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 | | |
| 18 | 第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 | 三、時間 5. 時間走傷緊 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 第 9 單元小數 | 第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 | 四、廚房中的科學 2. 物質能溶解的量 | 一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 | 單元三安全好生活 活動 2 發現危機有方法 | 第六單元武現韻律風 第二課大展武威 |
| | | | | | | | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 | | |
| | | | | | | | 三、音樂美樂地 | | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------|---|------------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | 3. 山魔王的宮 | | |
| 19 | 愛閱讀二：巨人傳說 | 三、時間 5. 時間走傷緊 | 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review | 第 10 單元報讀表格 | 第六單元家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現 | 四、廚房中的科學 2. 物質能溶解的量 | 一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮 | 單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 | 第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂 | |
| 20 | 第參、肆單元複習週二 | 三、時間 5. 時間走傷緊 | 文化單元 Exam 2、Culture (第二次評量) | 加油小站二 | 主題探究與實作 家鄉特派員 | 四、廚房中的科學 3. 菜汁變色了 | 四、統整課程無所不在的美感 四、統整課程無所不在的美感 四、統整課程無所不在的美感 | 單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 | 第六單元武現韻律風 第四課水舞 | |
| 21 | 第參、肆單元複習週二 | 三、時間 5. 時間走傷緊 | 文化單元 Exam 2、Culture | 加油小站二 | 主題探究與實作 家鄉特派員 | 四、廚房中的科學 3. 菜汁變色了 | 四、統整課程無所不在的美感 四、統整課程無所不在的美感 四、統整課程無所不在的美感 | 單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 | 第六單元武現韻律風 第四課水舞 | |

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。