

### 南投縣新豐國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

| 課程名稱                           | 社團活動   |            | 年級/班級   | 五年級/甲乙丙班 |
|--------------------------------|--|------------|---|----------|
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |            | 上課節數  | 21 節     |
|                                |  |            | 設計教師  | 段文珊編修    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |          |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 健康多元創新   | 與學校願景呼應之說明 | 配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展。  |          |
| 設計理念                           | 配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展，所以，於彈性課程中規劃社團活動，邀請專長教師開設多元社團，讓學生就其興趣自由選課。本課程共開出 11 個社團，各社團之教學重點請詳閱教學教學進度表。   |            |   |          |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>英-E-B1  |          |

附件 3-3 ( 國中小各年級適用 )

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> |  | <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-B3<br/>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2<br/>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-C2<br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2<br/>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>1. 學生打破班級限制，自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 開發學生潛能。</p> <p>3. 社團上課方式擺脫制式化課堂教學，提升學習興趣。</p>  |  |  |

| 教學進度  |             | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式        | 教材<br>學習資源      |
|-------|-------------|---|---|--|--|-------------|-----------------|
| 週次    | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上   |  |  |             | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一至二十一 | 社團/21       | <p>【國語文】</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> | <p>【國語文】</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【英語文】</p> <p>Ae-III-1</p> | <p>1. 學生自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 在社團中精進自己的興趣專長。</p> <p>3. 在社團中學習專長技能，能以專長參賽展演或增進休閒樂趣。</p> | <p>直笛、棒球、樂樂棒球、羽球、籃球、生活科學王、創意機關王、程式設計、桌遊、英語、閱讀。</p> | <p>實作評量</p> |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標 | 學習活動                      | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教<br>材須經課發<br>會審查通過 |
|------|-------------|---|---|------|---------------------------|------|---------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2<br>以上領域，請完整寫出<br>「領域名稱+數字編碼+<br>內容」  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領<br>域以上   |      |                           |      |                                       |
|      |             | <p>【<b>英語文</b>】</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>【<b>藝術</b>】</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>【<b>健體</b>】</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>【<b>綜合</b>】</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> | <p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>【<b>藝術</b>】</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。</p> <p>音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。</p> <p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p> <p>【<b>健體</b>】</p> <p>Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>【<b>綜合</b>】</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> |      | 各社團教學重點<br>詳閱附件教學進<br>度表。 |      |                                       |

【第二學期】

| 課程名稱                           | 社團活動   |            | 年級/班級   | 五年級/甲乙丙班 |
|--------------------------------|--|------------|---|----------|
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |            | 上課節數  | 21 節     |
|                                |  |            | 設計教師  | 段文珊編修    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |          |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 健康多元創新   | 與學校願景呼應之說明 | 配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展。  |          |
| 設計理念                           | 配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展，所以，於彈性課程中規劃社團活動，邀請專長教師開設多元社團，讓學生就其興趣自由選課。本課程共開出 11 個社團，各社團之教學重點請詳閱教學教學進度表。   |            |   |          |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生  | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>英-E-B1  |          |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | <p>活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> |  | <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-B3<br/>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2<br/>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-C2<br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2<br/>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>1. 學生打破班級限制，自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 開發學生潛能。</p> <p>3. 社團上課方式擺脫制式化課堂教學，提升學習興趣。</p>  |  |  |

| 教學進度  |         | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式 | 教材學習資源          |
|-------|---------|---|---|--|--|------|-----------------|
| 週次    | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含2領域以上   |  |  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一至二十一 | 社團/20   | <p>【國語文】</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> | <p>【國語文】</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【英語文】</p> <p>Ae-III-1</p> | <p>1. 學生自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 在社團中精進自己的興趣專長。</p> | <p>直笛、棒球、樂樂棒球、羽球、籃球、生活科學王、創意機關王、程式設計、桌遊、英語、閱讀。</p> | 實作評量 |                 |



附件 3-3 ( 國中小各年級適用 )

| 教學進度 |           | 學習表現   | 學習內容  | 學習目標                           | 學習活動              | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|-----------|--|---|--------------------------------|-------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱 / 節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上   |                                |                   |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |           | 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。<br>【英語文】<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>【藝術】<br>1-III-1<br>能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。2-III-1<br>能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。<br>【健體】<br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。<br>【綜合】<br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。<br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>【藝術】<br>音 E-III-2<br>樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。<br>音 E-III-3<br>音樂元素，如：曲調、調式等。<br>音 E-III-4<br>音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。<br>音 A-III-1<br>器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。<br>【健體】<br>Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。<br>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。<br>【綜合】<br>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 | 3. 在社團中學習專長技能，能以專長參賽展演或增進休閒樂趣。 | 各社團教學重點詳閱附件教學進度表。 |      |                 |

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

附件

| 南投縣新豐國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫—社團活動教學進度表(第一學期) |                  |             |                |                          |                   |                  |               |                |  |                |             |
|---|------------------|-------------|----------------|--------------------------|-------------------|------------------|---------------|----------------|--|----------------|-------------|
| 週次  | 直笛               | 棒球          | 樂樂棒球           | 羽球                       | 生活科學王             | 創意機關王            | 程式設計          | 桌遊             | 英語                                     | 閱讀             | 籃球          |
| 一   | 認識直笛(家族/部位/持笛姿勢) | 棒球規則.拋傳接球練習 | 認識樂樂棒球.棒球規則    | 上課規則、球拍握拍及揮拍、徒手擲球、擲球擋球對練 | 我不知道的文旦秘密?(浮力與芋稀) | 介紹智高積木組合及拆解技巧。   | 認識Scratch 3.0 | 講解這學期桌遊社團的上課內容 | 介紹社團宗旨                                 | 圖書館利用教育—十大分類介紹 | 了解場地及器材體能訓練 |
| 二   | 基本練習(運氣/舌)       | 棒球規則.跑壘練習   | 樂樂棒球規則.自行拋接球練習 | 正手反手揮拍、擲球擋球對練、正手反手擲球擊球對練 | 水果的沉浮(開花結果與浮力)    | 創意齒輪玩科學—小小齒輪轉動吧  | 說笑舞台劇         | 誰是臥底           | 英語歌曲<br>“You are my sunshine.”         | 閱讀不偏食—科普閱讀     | 了解場地及器材體能訓練 |
| 三   | 節奏訓練(拍號/音符時值辨識)  | 跑壘.傳接球練習    | 樂樂棒球規則.拋接球練習   | 正手反手揮拍、擲球擋球對練、正手反手擲球擊球對練 | 養樂多好喝好玩好有趣(一)~烏笛  | 創意齒輪玩科學—小小齒輪轉動吧  | 說笑舞台劇         | 誰是臥底           | 英語歌曲<br>“You are my sunshine.”         | 閱讀不偏食—科普閱讀     | 了解場地及器材體能訓練 |
| 四   | 音感訓練(譜號/讀譜/視唱練習) | 基礎防守練習      | 拋傳接球練習         | 長球練習、連續擊球對練              | 養樂多好喝好玩好有趣(二)~大聲公 | 機關王創作--瘋狂軌道組上升軌道 | 我是程式設計高手      | 誰是臥底 1.        | 複習歌曲<br>“You are my sunshine.”<br>上台排演 | 閱讀不偏食—科普閱讀     | 了解場地及器材體能訓練 |
| 五   | 基本練習(運指)         | 防守練習        | 跑壘.傳接球練習       | 長球練習、連續擊球對練              | 養樂多好喝好玩好有趣(三)~空氣  | 機關王創作--瘋狂軌道組上升軌道 | 我是程式設計高手      | 超級犀牛王          | 複習歌曲<br>“You are                       | 閱讀不偏食—科普閱讀     | 了解場地及器材體能訓練 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|    |                                |             |              |             |                 |                  |         |         |                              |            |                          |
|----|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|------------------|---------|---------|------------------------------|------------|--------------------------|
|    |                                |             |              |             | 炮               |                  |         |         | my sunshine.”<br>上台排演        |            |                          |
| 六  | 基本練習(運指)                       | 防守練習        | 敏捷訓練. 基礎防守練習 | 長球練習、連續擊球對練 | 看見聲音~肯特管        | 機關王創作--瘋狂軌道組斜面軌道 | 神奇的生日蛋糕 | 因數撲克牌遊戲 | 英語歌曲 “Proud of you.”         | 閱讀不偏食—科普閱讀 | 基本球感的訓練                  |
| 七  | 綜合練習                           | 握棒及基礎打擊轉腰訓練 | 敏捷訓練. 基礎防守練習 | 長球練習、平球對練   | 音色與音階(中國達人秀~陳娟) | 機關王創作--瘋狂軌道組組合運用 | 神奇的生日蛋糕 | 因數撲克牌遊戲 | 英語歌曲 “Proud of you.”         | 閱讀不偏食—期刊   | 基本球感的訓練                  |
| 八  | C大調音階(視唱/加強 Do~Do’ 指法)         | 肌力訓練. 打擊練習  | 防守練習         | 平球練習、平球對練   | 不一樣的傳聲筒(一)      | 機關王創作--瘋狂軌道組組合運用 | 獨角仙覓食記  | 因數撲克牌遊戲 | 複習歌曲 “Proud of you.”<br>上台排演 | 閱讀不偏食—期刊   | 基本球感的訓練                  |
| 九  | 《捉泥鰍》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)  | 肌力訓練. 打擊練習  | 握棒及揮棒. 擊球訓練  | 平球練習、平球對練   | 不一樣的傳聲筒(二)      | 機關王創作--瘋狂軌道組投石器  | 獨角仙覓食記  | 因數撲克牌遊戲 | 複習歌曲 “Proud of you.”<br>上台排演 | 閱讀不偏食—期刊   | 基本球感的訓練                  |
| 十  | 節奏訓練(拍號/休止符時值辨識)               | 打擊練習        | 打擊練習         | 平球練習、平球對練   | 神奇寶特瓶(一)~大氣壓力   | 機關王創作--瘋狂軌道組投石器  | 爆米花樂趣多  | 拍蒼蠅     | 教唱英語歌曲 “A little love”       | 閱讀不偏食—讀報教育 | 基本球感的訓練                  |
| 十一 | G大調音階(視唱/加強 #Fa、#Fa’ ~Sol’ 指法) | 打擊戰術練習      | 打擊練習         | 學習評量        | 神奇寶特瓶(二)~噴泉     | 機關王創作--瘋狂軌道組上升火箭 | 爆米花樂趣多  | 拍質因數快手  | 教唱英語歌曲 “A little love”       | 閱讀不偏食—讀報教育 | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 十二 | 《河水》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)   | 打擊戰術練習      | 打擊練習         | 平球練習、平球對練   | 神奇寶特瓶(三)~水龍捲    | 機關王創作--瘋狂軌道組上升火箭 | 爆米花樂趣多  | 拍質因數快手  | 複習歌曲 “A little love”<br>上台排演 | 閱讀不偏食—讀報教育 | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |



附件 3-3 (國中小各年級適用)

|    |                                |          |          |             |              |                      |            |            |   |            |                          |
|----|--------------------------------|----------|----------|-------------|--------------|----------------------|------------|------------|---|------------|--------------------------|
| 十三 | 分組展演                           | 全場防守練習   | 打擊練習     | 殺球練習、連續擊球對練 | 神奇寶特瓶(四)~空氣炮 | 機關王創作--瘋狂軌道組<br>電動車  | 一起來接蘋果     | 拍質因數<br>快手 | 複習歌曲“A little love”<br>上台排演                   | 好書推薦       | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 十四 | 音感訓練(譜號/讀譜/視唱練習)               | 全場防守練習   | 全場防守練習   | 殺球練習、連續擊球對練 | 橡皮筋彈力球       | 機關王創作--瘋狂軌道組<br>電動車  | 一起來接蘋果     | 小組桌遊<br>設計 | 教唱英語歌曲“Where have all the flowers gone?”      | 閱讀不偏食—無字繪本 | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 十五 | F大調音階(視唱/加強bSi RE' -Fa' 指法)    | 狀況模擬戰術演練 | 全場防守練習   | 殺球練習、連續擊球對練 | 眼明手快(競賽)     | 機關王創作--瘋狂軌道組<br>活動便條 | 一起來接蘋果     | 小組桌遊<br>設計 | 教唱英語歌曲“Where have all the flowers gone?”      | 閱讀不偏食—無字繪本 | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 十六 | 《兩隻老虎》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏) | 狀況模擬戰術演練 | 狀況模擬戰術演練 | 殺球練習、連續擊球對練 | 眼明手快~水球賽     | 機關王創作--瘋狂軌道組<br>綜合關卡 | 預防流感<br>動畫 | 小組桌遊<br>設計 | 複習歌曲“Where have all the flowers gone”<br>上台排演 | 與作家有約—幾米   | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 十七 | 《望春風》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)  | 狀況模擬戰術演練 | 狀況模擬戰術演練 | 單打練習、雙打練習   | 紙花送情         | 機關王創作--瘋狂軌道組<br>綜合關卡 | 預防流感<br>動畫 | 第一組小組桌遊發表  | 複習歌曲“Where have all the flowers gone”<br>上台排演 | 閱讀不偏食—繪本   | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 十八 | 《快樂人生》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏) | 分組比賽     | 狀況模擬比賽   | 單打練習、雙打練習   | 科南辦案~現形記     | 機關王創作--瘋狂軌道組<br>綜合關卡 | 預防流感<br>動畫 | 第二組小組桌遊發表  | 總複習   | 閱讀不偏食—繪本   | 左手運球、右手運球、換手運球、背後        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|     |                                   |      |      |           |               |                  |        |           |        |       |                          |
|-----|-----------------------------------|------|------|-----------|---------------|------------------|--------|-----------|--------|-------|--------------------------|
|     |                                   |      |      |           |               |                  |        |           |        |       | 運球、跨下運球                  |
| 十九  | 《風鈴草》<br>(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏) | 分組比賽 | 分組比賽 | 單打練習、雙打練習 | 瘋狂萊頓瓶~來電一下    | 機關王創作--瘋狂軌道組成果展現 | 土撥鼠找朋友 | 第三組小組桌遊發表 | 期末表演排練 | 小小說書人 | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 二十  | 分組展演                              | 分組比賽 | 分組比賽 | 單打練習、雙打練習 | 省電達人串聯並聯      | 機關王創作--瘋狂軌道組模擬競賽 | 土撥鼠找朋友 | 第四組小組桌遊發表 | 期末表演排練 | 小小說書人 | 左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球 |
| 二十一 | 成果發表                              | 分組比賽 | 分組比賽 | 學習評量      | 遠離熱量不發胖~苗條過好年 | 機關王創作--瘋狂軌道組模擬競賽 | 土撥鼠找朋友 | 第五組小組桌遊發表 | 期末表演   | 期末回顧  | 期末測驗                     |

南投縣新豐國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫—社團活動教學進度表(第二學期)

| 週次 | 直笛                | 棒球          | 樂樂棒球     | 羽球                   | 生活科學王           | 創意機關王             | 程式設計 | 桌遊                               | 英語                    | 閱讀       | 籃球                   |
|----|-------------------|-------------|----------|----------------------|-----------------|-------------------|------|----------------------------------|-----------------------|----------|----------------------|
| 一  | 教學準備(社團公約)        | 棒球規則.拋接球練習  | 拋傳接球練習   | 發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練 | 燃燒吧!火鳥          | 創意積木-綠能介紹         | 海底世界 | 講解這學期桌遊社團的上課內容<br>回顧上學期學生所製作的桌遊。 | 介紹本學期教學內容             | 好書推薦     | 胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳 |
| 二  | 綜合練習(視唱/運氣/舌/指練習) | 棒球規則.拋傳接球練習 | 跑壘.傳接球練習 | 發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練 | 自動澆水器(一)-看見虹吸現象 | 機關王創作--綠能水動力系統攪拌機 | 海底世界 | 妙語說書人                            | 介紹繪本“The Giving Tree” | 閱讀文學—橋梁書 | 胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|   |                                 |             |             |                      |          |                   |               |       |                        |           |                      |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------|-------------------|---------------|-------|------------------------|-----------|----------------------|
| 三 | 節奏訓練(斷音、持音、連結線、圓滑線、反覆記號辨識)      | 棒球規則、跑壘練習   | 敏捷訓練、基礎防守練習 | 發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練 | 自動澆水器(二) | 機關王創作--綠能水動力系統攪拌機 | 打地鼠           | 妙語說書人 | 介紹英語歌曲                 | 閱讀文學—橋梁書  | 胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳 |
| 四 | 《小星星》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)   | 跑壘、傳接球練習    | 敏捷訓練基礎防守練習  | 發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練 | 啄木鳥      | 機關王創作--綠能水動力系統攪拌機 | 打地鼠           | 妙語說書人 | 複習繪本“ The Giving Tree” | 閱讀文學—橋梁書  | 胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳 |
| 五 | 《綠色的風兒》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏) | 基礎防守練習      | 防守練習        | 移動步伐及長短球練習、連續擊球對練    | 一柱擎天~摩擦力 | 機關王創作--綠能水動力系統研磨機 | 打地鼠           | 妙語說書人 | 介紹英語歌曲                 | 好書推薦      | 胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳 |
| 六 | 節奏訓練(拍號/音符時值辨識)                 | 防守練習        | 握棒及揮棒、擊球訓練  | 移動步伐及長短球練習、連續擊球對練    | 跳跳豆      | 機關王創作--綠能水動力系統研磨機 | 跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕 | 妙語說書人 | 複習繪本並確定角色。             | 閱讀文學—少年小說 | 籃下左右擦板投籃。            |
| 七 | 音感訓練(認識音程/和聲聽辨/視唱練習)            | 防守練習        | 打擊練習        | 移動步伐及長短球練習、連續擊球對練    | 哈利魔法變變變  | 機關王創作--綠能水動力系統研磨機 | 跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕 | 理財大富翁 | 介紹英語歌曲                 | 閱讀文學—少年小說 | 籃下左右擦板投籃。            |
| 八 | 《快樂頌》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)   | 握棒及基礎打擊轉腰訓練 | 打擊練習        | 移動步伐及長短球練習、連續擊球對練    | 唐伯虎點秋香   | 機關王創作--綠能水動力系統貨車  | 跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕 | 理財大富翁 | 教導繪本並排演:part 1         | 閱讀文學—少年小說 | 籃下左右擦板投籃。            |
| 九 | 《快樂頌》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)   | 肌力訓練、打擊練習   | 打擊練習        | 移動步伐及長短球練習、連續擊球對練    | 漂漂樂      | 機關王創作--綠能水動力系統貨車  | 迷宮〔迷宮遊戲〕      | 拍蒼蠅   | 介紹英語歌曲                 | 與作家有約—方素珍 | 籃下左右擦板投籃。            |

附件 3-3 ( 國中小各年級適用 )

|    |  |           |          |                  |           |                            |                |             |                  |                 |                 |
|----|--|-----------|----------|------------------|-----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 十  | 《快樂頌》<br>( 樂曲解說 / 基本練習 / 視唱 / 逐句吹奏 / 完整合奏 )    | 肌力訓練、打擊練習 | 打擊練習     | 學習評量             | 滾動吧! 飯糰   | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>貨車  | 迷宮 [ 迷宮遊戲 ]    | 語詞對對碰       | 複習               | 閱讀文學—<br>中國經典文學 | 籃下左右擦板投籃。       |
| 十一 | 《我是隻小小鳥》<br>( 樂曲解說 / 基本練習 / 視唱 / 逐句吹奏 / 完整齊奏 ) | 打擊練習      | 全場防守練習   | 移動步伐及殺球練習、連續擊球對練 | 畫一道彩虹還是霓? | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>挖土機 | 迷宮 [ 迷宮遊戲 ]    | 語詞對對碰       | 教導繪本並排演 : part 2 | 閱讀文學—<br>中國經典文學 | 籃下左右擦板投籃。       |
| 十二 | 《我是隻小小鳥》<br>( 樂曲解說 / 基本練習 / 視唱 / 逐句吹奏 / 完整合奏 ) | 打擊戰術練習    | 全場防守練習   | 移動步伐及殺球練習、連續擊球對練 | 色彩魔術師     | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>挖土機 | 對戰遊戲—<br>球球對打  | 猜猜猜我是誰      | 介紹英語歌曲           | 閱讀文學—<br>西方經典文學 | 籃下左右擦板投籃。       |
| 十三 | 節奏訓練 ( 十六分音符 & 切分音 )                           | 打擊戰術練習    | 狀況模擬戰術演練 | 移動步伐及殺球練習、連續擊球對練 | BOOM! 鋁罐  | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>挖土機 | 對戰遊戲—<br>球球對打  | 猜猜猜我是誰      | 教導繪本並排演 : part 3 | 閱讀文學—<br>西方經典文學 | 籃下左右擦板投籃。       |
| 十四 | 《鳳陽花鼓》<br>( 樂曲解說 / 基本練習 / 視唱 / 逐句吹奏 / 完整齊奏 )   | 全場防守練習    | 狀況模擬戰術演練 | 移動步伐及殺球練習、連續擊球對練 | 紙花送情      | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>賽車  | 對戰遊戲—<br>球球對打  | 小組桌遊設計      | 介紹英語歌曲           | 書展布展—<br>主題書展   | 籃下左右擦板投籃。       |
| 十五 | 分組展演   | 全場防守練習    | 狀況模擬比賽   | 移動步伐及殺球練習、連續擊球對練 | 好玩的乾冰     | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>賽車  | 跳跳小恐龍 ( 過關遊戲 ) | 小組桌遊設計      | 教導繪本並排演 : part 4 | 書展布展—<br>主題書展   | 籃下左右擦板投籃。       |
| 十六 | 《星笛》<br>( 樂曲解說 / 基本練習 / 視唱 / 逐句吹奏 / 完整合奏 )     | 狀況模擬戰術演練  | 分組比賽     | 單打練習、雙打練習        | 空氣砲       | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>賽車  | 跳跳小恐龍 ( 過關遊戲 ) | 小組桌遊設計      | 介紹英語歌曲           | 書展布展—<br>主題書展   | 二人、三人、四人、多人進攻訓練 |
| 十七 | 《月亮代表我的心》                                      | 狀況模擬戰術演練  | 分組比賽     | 單打練習、雙打練習        | 空氣砲 ( 二 ) | 機關王創作<br>-- 綠能水動力系統<br>直升機 | 跳跳小恐龍 ( 過關遊戲 ) | 第一、二組小組桌遊發表 | 教導繪本並排演 : part 5 | 書展布展—<br>主題書展   | 二人、三人、四人、多人進攻訓練 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|     |                                    |          |      |           |                |                      |              |                          |        |       |                 |
|-----|------------------------------------|----------|------|-----------|----------------|----------------------|--------------|--------------------------|--------|-------|-----------------|
|     | (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)           |          |      |           |                |                      |              |                          |        |       | 練               |
| 十八  | 《風的節奏》<br>(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏) | 狀況模擬戰術演練 | 分組比賽 | 單打練習、雙打練習 | 超級服務員(表面張力與慣性) | 機關王創作—綠能水動力系統<br>直升機 | 太空神射手〔射擊類遊戲〕 | 第三、四組小組桌遊發表              | 介紹英語歌曲 | 小小說書人 | 二人、三人、四人、多人進攻訓練 |
| 十九  | 《小白花》<br>(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)  | 分組比賽     | 分組比賽 | 學習評量      | 聽見風的聲音         | 機關王創作—綠能水動力系統<br>直升機 | 太空神射手〔射擊類遊戲〕 | 第五組小組桌遊發表                | 全劇排演   | 小小說書人 | 二人、三人、四人、多人進攻訓練 |
| 二十  | 分組展演、成果發表                          | 分組比賽     | 分組比賽 | 單打練習、雙打練習 | 平衡鳥            | 成果展現                 | 太空神射手〔射擊類遊戲〕 | 師生共同回顧這學期玩過的桌遊，並完成心得學習單。 | 成果展現   | 期末回顧  | 二人、三人、四人、多人進攻訓練 |
| 二十一 | 分組展演、成果發表                          | 分組比賽     | 分組比賽 | 單打練習、雙打練習 | 平衡鳥            | 成果展現                 | 太空神射手〔射擊類遊戲〕 | 師生共同回顧這學期玩過的桌遊，並完成心得學習單。 | 成果展現   | 期末回顧  | 二人、三人、四人、多人進攻訓練 |