**南投縣新豐國民小學114學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 生命教育─我的成長 | 年級/班級 | 一年級/甲、乙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 | 上課節數 | 1節 |
| 設計教師 | 張麗娟、陳姿羽編修 |
| 配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)□本土語文□臺灣手語　□新住民語文□數學　　■生活課程　□健康與體育□社會　　□自然科學　□藝術□綜合活動□資訊科技(國小)　□科技(國中)  | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育□能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養 □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育□性別平等教育　□多元文化教育　■生涯規劃教育 |
| 對應的學校願景(統整性探究課程) | 健康 | 與學校願景呼應之說明 | 「身體髮膚受之父母，不可毀傷。」這是生命教育的基本期許，希望小朋友透過學習活動，能更認識自己、肯定自己，學會愛護自己，照顧自己，健康成長。 |
| 設計理念 | 「身體髮膚受之父母，不可毀傷。」這是生命教育的基本期許，希望讓小朋友透過學習活動，能更認識自己、肯定自己、愛護自己，並能惜福感恩。 |
| 總綱核心素養具體內涵 | **E-A1** 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。**E-B1** 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**E-C2** 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱核心素養具體內涵 | **國-E-A1**認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。**國-E-B1**理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。**生活-E-C2**覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。**【生命教育】**生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 |
| 課程目標 | 1.能回顧自己的成長，感恩父母的辛勞。2.能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。3.能參與討論，並分享自己的故事。4.培養上臺發表的勇氣與能力。 |

| **教學進度** | **學習表現**須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材****學習資源**自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱****/節數** |
| 八 | 生日派對（一）我的成長 | **【國語】**1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。**【生活】**1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。【生命教育】生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 | **【國語】**◎Bb-I-2 人際交流的情感。◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。**【生活】**A-I-1 生命成長現象的認識。D-I-1 自我與他人關係的認識。 | 1.能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。2.能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。3.能參與討論，並分享自己的故事。4.培養上臺發表的勇氣與能力。 | ◎課前準備：1.師生共同蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片。2.請學生與家長討論、分享照片內容。一、引起動機： 1.教師先秀出自己的成長照片3～4張，請小朋友猜猜照片中的人是誰？2.公布答案，並講述教師的成長故事和小朋友一起分享。二、發展活動：1.分組分享：(1)小朋友拿出自己準備的成長照片，述說照片中的成長故事給組員分享。(2)注意聆聽別人的故事，並票選出最好聽的內容。2.各組發表： (1)每一組選出一個最受歡迎的故事並上臺發表，和全班共同分享。 (2)教師依據小朋友上臺的表現，給予個別的臨場指導。三、綜合活動： 1.教師依據各組的報告，給予不同的鼓勵。例如：最佳臺風獎、最有趣故事獎、最爆笑內容獎、最佳勇氣獎……。 2.教師統整：從每個人不同的故事中，了解到平安長大是一件不容易的事，要感恩父母的辛勞，並懂得珍惜自己、愛護自己。3.指導回家作業：學習單 | 參與討論、分享能回答問題能仔細聆聽能上臺發表能仔細聆聽能上臺發表能仔細聆聽能認真書寫 | 成長照片學習單 |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 生命教育─優點大轟炸 | 年級/班級 |  一年級/甲、乙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 | 上課節數 | 1 |
| 設計教師 | 一年級班群編修 |
| 配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)□本土語文□臺灣手語　□新住民語文□數學　　■生活課程　□健康與體育□社會　　□自然科學　□藝術□綜合活動□資訊科技(國小)　□科技(國中)  | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育□能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養 □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育□性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 |
| 對應的學校願景(統整性探究課程) | 健康 | 與學校願景呼應之說明 | 身體髮膚受之父母，不可毀傷。這是生命教育的基本期許，希望透過活動學習，能更認識自己，肯定自己，學會愛護自己，照顧自己，健康成長。 |
| 設計理念 | 身體髮膚受之父母，不可毀傷。這是生命教育的基本期許，希望透過活動學習，能更認識自己，肯定自己，更愛自己，並能惜福感恩。 |
| 總綱核心素養具體內涵 | **E-A1** 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。**E-B1** 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。**E-C1** 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 領綱核心素養具體內涵 | **國-E-A1**認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。**國-E-B1**理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。**生活-E-C1**覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。**【生命教育】**生E2 理解人的身體與心理面向。 |
| 課程目標 | 一、能製作生日卡，表達對別人的祝賀。二、會誠心欣賞別人，真心讚美別人。三、能與人分享生命中的樂事。 |

| **教學進度** | **學習表現**須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**可由學校自訂或參考領綱。 | **學習目標** | **學習活動** | **學習評量** | **教材****學習資源**自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱****/節數** |
| 八 | 生日派對(二）優點大轟炸 | **【國語】**1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。**【生活】**1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。**【生命教育】**生E2 理解人的身體與心理面向。 | **【國語】**Bb-I-2 人際交流的情感。Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。**【生活】**A-I-1 生命成長現象的認識。D-I-1 自我與他人關係的認識。 | 一、能製作生日卡，表達對別人的祝賀。二、會誠心欣賞別人，真心讚美別人。三、能與人分享生命中的樂事。 | 課前準備：1 教師將教室布置成慶生會場地。2 小卡紙每人一張，書面紙（壽星每人一張）。3 每人於課前繪製生日卡一張，送給當月壽星。4 壽星可帶糖果、餅乾，與全班小朋友分享生日的喜悅。一、引起動機：（8分）1 猜猜看，這個月有哪些小壽星？2 這些人生肖屬什麼？是什麼星座？3 教師說明生肖及星座的優點。二、發展活動：（20分）1 教師逐一介紹當月的壽星，並說出一、二個小壽星的優點。2 每個小朋友都要說說小壽星的優點。3 並將優點寫在小卡紙上，簽名，送給壽星當禮物。4 壽星將小卡紙上的優點貼在書面紙上，完成一棵「優點樹」。5 請壽星大聲朗誦自己的優點，並將「優點樹」張貼布置教室。三、綜合活動：（12分）1 請壽星說出自己的感受。2 同學送生日卡片給壽星，壽星分贈糖果、餅乾給同學分享。3 受讚美是一件快樂的事，讚美別人更是一件美好的禮物。經過這次活動，是不是發現自己有很多優點，因為別人如此看重我，所以我要更愛自己。4發下幸福感恩過關卡，回家完成採訪。 | 完成生日卡完成優點卡完成優點樹說出感受 | 小卡紙書面紙生日卡糖果餅乾 |