**南投縣新豐國民小學114學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 模範生選舉活動 | | 年級/班級 | | 六年級/甲乙丙班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | | 4 |
| 設計教師 | | 六年級教學群 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  ■社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　■法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 多元 | 與學校願景呼應之說明 | 從競選活動中，讓學生展現不同的專長與特質。 | | |
| 設計理念 | 透過選舉活動，培養學生公民意識，理解選賢與能的道理，並在團隊合作的過程中了解模擬選舉過程與落實民主法治教育。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | **E-C1** 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  **E-C2** 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **社-E-C1**  培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。  **社-E-C2**  建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。  **綜-E-C2**  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | |
| 課程目標 | 為了讓學生理解選賢與能的道理，因此透過選舉活動，培養學生的公民意識。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 九 | 推選候選人/1節 | 【社會】  3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。  2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活式。  【綜合】  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 【社會】  Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。  Cd-III-2 臺灣人民的政治參與及公民團體的發展，為臺灣的民主政  治奠定基礎。  【綜合】  Bb-III-2 團隊 運作的問題與解決。  Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 透過選舉活 動，理解選賢與能的道理， 透過模擬選舉過程落實民主 法治教育。 | 1.教師提醒民主政治中參與競選應注意事項。  2.請學生討論成為班級候選人的條件  3.請學生互相推選班級候選人。  4.班級分組成立助選  團隊，並確認助選工作。 | 1. 能了解民主政治的價值並實行 2. 能聆聽其他同學分享。 |  |
| 十至十一 | 超級助選員/2節 | 【社會】  3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。  2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活式。  【綜合】  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 【社會】  Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。  Cd-III-2 臺灣人民的政治參與及公民團體的發展，為臺灣的民主政  治奠定基礎。  【綜合】  Bb-III-2 團隊 運作的問題與解決。  Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 透過選舉活動，理解選賢與能的道理，透過模擬選舉過程落實民主法治教育。 | 1.各組依分配的助選活動進行準備  2.排練助選節目  3.上台助選 | 1.能在團隊中與同儕合作完成任務 |  |
| 十二 | 競選心得與反思/1節 | 【社會】  3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。  2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活式。  【綜合】  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 【社會】  Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。  Cd-III-2 臺灣人民的政治參與及公民團體的發展，為臺灣的民主政  治奠定基礎。  【綜合】  Bb-III-2 團 隊 運 作 的 問 題 與 解  決。  Bb-III-3 團隊合作的技巧。 | 透過選舉活 動，理解選賢與能的道理， 透過模擬選舉過程落實民主 法治教育。 | 1.模擬競選投票  2.分享活動心得 | 1. 能在活動過程中體認與執行民主政治的價值 2. 能聆聽同儕的感受餅給與正向回饋 |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。